

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO
DOS PROFESSORES DO ESTADO DE SÃO PAULO
“PAULO RENATO COSTA SOUZA”**

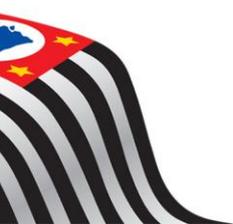
Relatório 2012

São Paulo, dezembro de 2012



Sumário

1. Apresentação.....	3
2. A EFAP.....	4
3. Apoio tecnológico.....	5
4. Ações centralizadas realizadas em 2012.....	11
5. Ações descentralizadas realizadas em 2012	42
6. Metas e resultados alcançados em 2012	44



1. Apresentação

Este Relatório apresenta as principais realizações da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP) em 2012. Estão relacionados neste documento: as ações realizadas e suas principais informações; métricas de uso dos principais recursos; e os resultados mapeados até novembro de 2012. Este Relatório é composto por cinco itens, além desta breve apresentação, conforme descritos a seguir:

No **item 2** é apresentada a EFAP: desde os decretos referentes à sua criação e atribuições, contemplando seus principais objetivos e recursos disponíveis para planejar, executar e gerenciar as ações que realiza.

No **item 3** deste Relatório é apresentado o apoio tecnológico que a EFAP tem para a execução de suas ações: a Rede do Saber, que integra a EFAP e interliga física e virtualmente todas as regiões do Estado em uma ampla rede interativa. Além disso, a Rede do Saber desenvolve um conjunto articulado de dispositivos técnicos, sistema de comunicação e de interação, e sua ação permeia as principais atividades da EFAP por meio de diversos recursos, tais como: videoconferências, ferramentas de gestão, de colaboração e de comunicação integradas. A EFAP conta, também, com o Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAP (AVA-EFAP), que é hospedado e administrado pela Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE) – importante parceira da EFAP. Nesse ambiente virtual são realizados diversos cursos e programas, a distância ou híbridos, com ou sem mediação.

No **item 4** são apresentadas as ações centralizadas realizadas pela EFAP em 2012, divididas em dois blocos: (i) cursos e programas de formação e (ii) ações especiais. A maioria dessas ações está relacionada e descrita, e são caracterizadas pelo amplo uso dos recursos web e voltadas essencialmente ao foco da EFAP no sentido de proporcionar a qualificação de profissionais em exercício e o gerenciamento da execução dos programas de formação, aperfeiçoamento e educação continuada. Em 2012 foram mais de 130 mil participantes em diversas ações de formação da EFAP, organizadas nas seguintes áreas: pedagógica, gestão e tecnologia.

Com o mesmo foco na qualificação profissional, no gerenciamento das ações de formação e atendendo às atribuições da EFAP, o **item 5** apresenta as ações descentralizadas. Divididas em dois blocos, essas ações são caracterizadas por: cursos, programas e orientações técnicas ofertados diretamente pelas Diretorias de Ensino (DE), com base no Programa 808, e projetos descentralizados ofertados pelas unidades escolares e/ou pelas DEs. Para tanto, a EFAP garante o processo de avaliação da proposta de execução, a aprovação, a homologação, o repasse de verbas – quando necessário – e o gerenciamento final da ação com base em relatórios enviados pelas unidades descentralizadas.

Com esse contexto de atuação em 2012, no **item 6** são relacionados as metas e os resultados alcançados neste ano, considerando-se o período de janeiro a novembro.

2. A EFAP

A EFAP foi criada pelo Decreto nº 54.297/2009 como parte do Programa Mais Qualidade na Escola e objetiva garantir a qualificação de profissionais para o exercício do magistério e da gestão do Ensino Básico, desenvolvendo estudos, planejamento, avaliação e gerenciamento da execução dos programas de formação, aperfeiçoamento e educação continuada. Pelo Decreto nº 147.571, de 18 de julho de 2011, ampliou as atribuições da EFAP, que passa a ter suas ações voltadas a todos os quadros da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP): Quadro do Magistério (QM), Quadro da Secretaria da Educação (QSE – técnico e administrativo) e Quadro de Apoio Escolar (QAE).

A partir deste mesmo decreto, o Centro de Referência em Educação “Mario Covas” (CRE) passa a integrar a EFAP. O CRE tem como objetivo ser um referencial pedagógico de excelência na disseminação da informação educacional. Para isso, conta com um acervo documental que pode ser consultado fisicamente, na sede do CRE, ou virtualmente. O CRE dispõe de um acervo constituído a partir do conceito de que a informação deve ser selecionada, organizada e disponibilizada de forma simples e orientada, de modo a proporcionar a pesquisa com respostas confiáveis, atualizadas e significativas para o cotidiano profissional dos educadores. Além do acervo, o CRE desenvolve inúmeras outras atividades, tais como: programas de incentivo à leitura; coordena e gerencia as salas de leitura escolares; seleciona novas obras para o acervo bibliográfico das escolas; propõe projetos de preservação da história, da memória e do patrimônio histórico das escolas; e realiza concursos e prêmios educacionais.

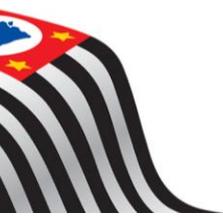
A EFAP é uma iniciativa pioneira, voltada para professores e gestores, com foco em sua atuação prática, incorporando as novas tecnologias como ferramenta da capacitação continuada.

A estrutura física da EFAP é composta, em sua sede, por quinze salas, com capacidade total para 600 participantes, e de dois auditórios, com capacidade total para 391 participantes, que podem contar com apoio de computadores em todas as salas. Além disso, a EFAP é integrada pela Rede do Saber, que conta com 91 ambientes de aprendizagem, um em cada DE, com capacidade para oitenta participantes em cada ambiente ao mesmo tempo, cinco estúdios de geração de videoconferências e um kit multimídia na sala do professor em cada uma das mais de 5 mil unidades escolares (kit este que possibilita acesso às videoconferências ao vivo, vídeos por streaming e acesso às ferramentas via web da EFAP).

Além dos recursos físicos, a EFAP conta com diversos recursos web de gestão, comunicação e colaboração, inclusive o AVA-EFAP e ferramentas de apoio à execução de atividades decorrentes do desenvolvimento de cursos.

Os cursos centralizados da EFAP combinam o ensino a distância, por meio de videoconferências e de ambientes virtuais de aprendizagem, com atividades presenciais e em serviço para as 91 DEs, cerca de 5.300 escolas e mais de 250 mil professores, gestores e servidores de todos os quadros.

Além de representar um marco para a carreira do magistério, a EFAP propicia uma nova forma de ingresso dos professores na rede estadual, incluindo o Curso de Formação Específica aos professores ingressantes como parte do processo seletivo do concurso público. Assim, enfatiza a melhoria da formação do professor como uma das principais preocupações e prioridades da gestão da SEE-SP.



3. Apoio tecnológico

3.1 Rede do Saber

Concebida com soluções tecnológicas convergentes – mídias interativas, videoconferências, ambientes colaborativos web –, a Rede do Saber integra o Centro de Infraestrutura e Tecnologia Aplicada (CITEC) da EFAP. A Rede do Saber é um setor de apoio à formação continuada e ao desenvolvimento profissional dos professores e agentes educacionais da rede pública de ensino. A facilidade de disseminação de informações e a interação à distância, suportadas pelas tecnologias da Rede do Saber, viabilizam, também, um modelo de gestão e comunicação institucional por intermédio do qual a SEE-SP estende e valoriza o conceito de ação em rede aplicada ao ensino público paulista.

A Rede do Saber é composta de: 91 ambientes de aprendizagem, um em cada DE; cinco estúdios de geração de videoconferências; kit multimídia em cada uma das mais de 5 mil escolas, que possibilita acesso às videoconferências e vídeos, por streaming, e às ferramentas web de comunicação, de colaboração e de gestão, entre elas: ferramenta de suporte/atendimento virtual (Fale Conosco); *hotsites* específicos às principais ações centralizadas da EFAP; formulários de inscrição; sistemas de consulta e registro de presenças; sistema de avaliação; sistema de certificação; gestão de pesquisas etc.

3.1.1 Utilização da Rede do Saber em 2012

Em 2012, segundo indicadores, de janeiro a dezembro foram, ao todo, 100.457 participantes nas ações realizadas somente nos ambientes de aprendizagem da Rede do Saber/EFAP (RS/EFAP) e mais de 6 milhões de horas de utilização do conjunto das ferramentas.

Na tabela abaixo é possível verificar tanto a quantidade de público quanto a respectiva quantidade de horas de utilização geradas por essas participações para cada um dos recursos disponibilizados (ambientes físicos – salas de videoconferência e de informática, ferramentas web, streaming).

					
Ano	Público nos ambientes	Total de horas de utilização (ambientes físicos, ferramentas web e vídeos)	Ambientes físicos (horas de utilização)	Ferramentas web (horas de utilização)	Vídeos (streaming) (horas de utilização)
2012	100.457	6.305.358	2.120.100	4.067.988	117.270

3.1.2 Principais ferramentas, recursos web e soluções de comunicação e suporte

A tabela a seguir apresenta os principais recursos e soluções disponibilizados às diferentes ações da EFAP em 2012:

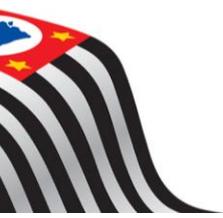
Ação	Quantidade (até 30/11/2012)	Descrição
Ativações para uso local das salas de informática	1.478	-
Ativações para uso local das salas de videoconferência	570	-
Ativações para uso local das salas e auditórios EFAP	1.011	-
Videoconferências	256	-
Atendimentos por meio do Fale Conosco	37.642	-
Pesquisas	40	51.218 respondentes (entre respondentes individuais ou um responsável representando determinado órgão/DE/escola)
Boletins eletrônicos	640	-
Hotsites em uso (com site EFAP e Rede do Saber)	45	-
Orientações presenciais a estagiários dos ambientes	12	211 estagiários

3.1.2.1 Ativações

As ativações são solicitações e agendamentos para utilização dos ambientes de aprendizagem da Rede do Saber, dos estúdios de geração e das salas da sede da EFAP em sistema web específico para esse fim. Essas ativações podem ser para uso local – quando apenas a DE requisitante fará uso do espaço e dos recursos – ou para uso em rede – quando mais de um ambiente é conectado e/ou utilizado para uma mesma ação.

De janeiro a novembro de 2012 foram realizadas mais de 2.101 solicitações de uso local dos ambientes de aprendizagem. Além disso, foram feitas mais de 348 atividades nos estúdios de geração de videoconferência:

- Foram feitas 1.478 solicitações das DEs para uso local das salas de informática, em um total de 21.932 horas de uso local desse espaço.
- Foram feitas 570 solicitações das DEs para uso local das salas de videoconferência, em um total de 5.472 horas de uso local desse espaço.
- Foram feitas 1.011 solicitações para o uso das salas e auditórios da EFAP, correspondendo a 9.902 horas de atividades na sede da EFAP.
- Foram realizadas 256 videoconferências (ao vivo para os ambientes, ao vivo apenas por streaming, apenas divulgação da gravação por streaming), correspondendo a 923 horas de atividades.
- Foram feitas 116 solicitações de uso dos estúdios de geração de videoconferência para gravações e ensaios.
- Foram feitas 54 solicitações para uso do auditório Arouche, em um total de 549 horas de atividades realizadas nesse espaço.



3.1.2.2 Videoconferências e streaming

Até novembro de 2012, foram realizadas 256 videoconferências (entre videoconferências com interação ao vivo com os ambientes de aprendizagem, por streaming e transmissões de gravações disponibilizadas posteriormente por streaming).

Para cada uma dessas ações, a equipe – composta de produtores, diagramadores, câmeras e diretores – realiza diversas atividades, dentre elas: preparação dos materiais (revisão e diagramação das apresentações), produção das vinhetas e identidade visual das telas de descanso para cada ação, produção e roteirização de cada videoconferência.

Até outubro de 2012 foram mais de 366 apresentações e materiais preparados para as videoconferências, totalizando mais de 10.147 slides produzidos.

3.1.2.3 Fale Conosco

O Fale Conosco é uma importante ferramenta de atendimento virtual aos participantes das diferentes ações e aos usuários dos *hotsites* da EFAP.

Entre janeiro e dezembro de 2012 foram realizados 37.642 atendimentos por meio do Fale Conosco. Esses atendimentos compreenderam chamados respondidos diretamente pela equipe de atendimento da Rede do Saber e os chamados triados e redirecionados às equipes específicas de determinadas ações, tais como: equipes responsáveis pelos sistemas de cada *hotsite* e ação; equipes pedagógicas, técnicas e de coordenação das ações.

Do total de chamados atendidos em 2012, 23,02% dos atendimentos foram correspondentes às três edições do Curso de Formação Específica do Concurso Público para PEB II. Outros 12,55% dos chamados foram referentes às edições do Programa REDEFOR. Os demais chamados, 64,43%, foram referentes às mais de quarenta ações que fazem uso desse recurso.

3.1.2.4 Gestão de Pesquisa

Um dos principais instrumentos utilizados pela EFAP é o Gestão de Pesquisa. Essa ferramenta possibilita realizar diversas pesquisas junto à rede estadual de ensino (desde mapear o pátio tecnológico das escolas, passando por pesquisas sobre uso de tecnologias, até avaliações de cursos e programas).

Essa ferramenta, disponível em um endereço web, permite a elaboração e a gestão de formulários eletrônicos (ex.: enquetes, provas eletrônicas, coleta de dados pessoais e/ou funcionais etc.). Pode, também, ser usada para a criação de instrumentos de monitoramento e avaliação de programas.

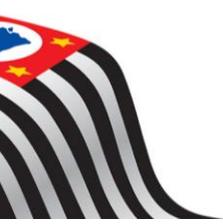
A ferramenta permite estabelecer categorias ou cruzamentos de dados que podem ser visualizados diretamente em uma planilha Excel ou utilizando-se de ferramentas para execução de relatórios. Permite, também, que os usuários alterem suas respostas durante período parametrizado na ferramenta.

Esse recurso é amplamente utilizado junto às DEs e escolas. Possibilita acesso individual ou por órgão central, DE, unidade escolar (quando um responsável responde à pesquisa em nome dessas unidades).

Até outubro de 2012 foram realizadas 40 pesquisas com diferentes objetivos e aplicações. Ao todo, 88.852 participantes (entre acessos individuais ou um responsável representando determinado órgão, DE ou escola) foram convidados a responder a essas pesquisas. Desses, houve um total de 51.218 respondentes.

3.1.2.5 Boletins eletrônicos

Um dos recursos de apoio às ações de formação da EFAP é o envio de boletins eletrônicos. Esses boletins são diagramados com a identidade visual de cada ação, publicados no *hotsite* respectivo à ação e, também, enviados aos e-mails institucionais das DEs e das escolas. Conforme o público de cada ação e comunicação, os boletins podem ser enviados ao e-mail de cursistas e professores tutores, ao gabinete das DEs, à Supervisão e aos Núcleos Pedagógicos das DEs e, também, aos e-mails administrativo e pedagógico das escolas.



Esses boletins são importantes meios de comunicação da EFAP junto aos participantes das ações de formação, às DEs e escolas. Entre janeiro e novembro de 2012, foram enviados 640 boletins de comunicação das diferentes ações de formação da EFAP.

3.1.2.6 Sites

3.1.2.6.1 Endereço eletrônico da EFAP

A EFAP conta com um endereço eletrônico específico: www.escoladeformacao.sp.gov.br. Nesse site são divulgadas notícias, orientações, videoconferências, dicas culturais etc., além de ter canais específicos, como o acesso ao CRE, à Rede do Saber, aos cursos e programas realizados pela EFAP, a materiais de referência, a dicas culturais, reportagens e indicação de links.

3.1.2.6.2 Hotsites (cursos e programas)

Cada uma das principais ações centralizadas da EFAP – sejam cursos ou programas – conta com um *hotsite* específico. Todos eles podem ser acessados a partir do endereço eletrônico da EFAP, www.escoladeformacao.sp.gov.br, ou por endereço específico de cada curso ou programa.

Esses *hotsites* são de fundamental importância para centralizar as notícias, os materiais, os boletins, as gravações de videoconferências e o acesso a demais recursos de cada uma das principais ações da EFAP.

Já foram produzidos mais de 90 *hotsites* de diferentes ações da EFAP. A produção inclui: identidade visual/logo da ação, definição de canais pertinentes a cada ação, proposição, revisão e diagramação das notícias, boletins e conteúdos. Em 2012 foram atualizados, periodicamente, 45 *hotsites*.

3.1.2.6.3 Quickr

O Quickr é uma ferramenta *on-line* de gestão que possibilita à EFAP registrar processos, documentos e atividades relacionados a cada uma de suas principais ações. Essa ferramenta pode ser utilizada tanto entre os membros da EFAP quanto em conjunto com outros órgãos centrais e parceiros da SEE-SP.

Já foram criados mais de trinta *places* e, desses, no momento, estão em uso nove ambientes de gestão de diferentes ações da EFAP. Ao todo, mais de quinhentos usuários têm acesso a esses ambientes e realizaram mais de seiscentas publicações até outubro de 2012, entre fóruns, agendamentos, disponibilização de arquivos etc.

3.1.3 Orientações técnico-pedagógicas

3.1.3.1 Estagiários dos ambientes de aprendizagem

Cada um dos 91 ambientes de aprendizagem da Rede do Saber conta com dois estagiários por período (manhã e tarde). Esses estagiários recebem materiais informativos para sua atuação no estágio e passam por um processo de formação inicial, realizado presencialmente, com duração total de 16 horas.

As equipes multidisciplinares da Rede do Saber contam com colaboradores responsáveis por capacitar os estagiários nas diferentes atividades que compõem suas atribuições relativas à sua prática no ambiente de aprendizagem.

Os temas apresentados são:

- Apresentação da EFAP;
- Meios de comunicação utilizados;
- Orientações comportamentais: supervisão, atribuições dos estagiários e procedimentos gerais;
- Contrato e bolsa-auxílio;

- Microinformática e redes;
- Aplicativo de apontamento de estagiários;
- Oficina de videoconferência e streaming;
- Procedimentos técnicos operacionais;
- Avaliação de videoconferência e contagem de público;
- Ativação dos ambientes de aprendizagem;
- Videoconferência comportamental – aspectos e contexto do estágio;
- Visita técnica ao estúdio na sede da EFAP;
- Avaliação.

Entre janeiro e outubro de 2012 foram realizadas doze capacitações de estagiários, com um total de 211 participantes presentes.

3.1.3.2 Orientações pontuais

A Rede do Saber realiza, também, orientações – presenciais ou por videoconferência – para o uso de todos os recursos disponibilizados para as ações da EFAP. São orientações pontuais, agendadas com antecedência para determinados públicos.

Em 2012 foram realizadas, entre outras: orientações às equipes da EFAP e da Rede do Saber sobre o uso das ferramentas web; organização, logística e orientações presenciais aos tutores locais dos três encontros do Curso de Formação Específica sobre o uso da ferramenta de registro de presença; orientações por videoconferência aos tutores locais dos encontros presenciais do Programa REDEFOR sobre o uso da ferramenta de registro de presença; orientações sobre o registro de presença no curso LIBRAS – EAD 2012 e Programa de Desenvolvimento Gerencial – Atualização Profissional (PDG-AP).

Além disso, são produzidos e divulgados aos participantes das diferentes ações da EFAP tutoriais (em vídeo, documento ou apresentações) de orientações sobre o uso dos diferentes recursos.

3.2 Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAP (AVA-EFAP)

O AVA-EFAP disponibiliza ferramentas necessárias que viabilizam a realização de vários cursos, com espaço de trabalho para os cursistas, professores tutores, autores e administradores.

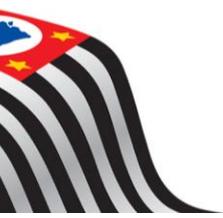
A utilização de sistema tecnológico como o AVA-EFAP pressupõe algumas características que tornam a navegação mais amigável como, por exemplo, o uso de ícones representando graficamente uma funcionalidade e a posição dos botões e do menu baseada em padrões já estabelecidos no mercado.

3.2.1 Orientações sobre o uso do AVA-EFAP

As orientações sobre o uso e a navegação no AVA-EFAP têm por objetivo instruir os participantes dos diversos cursos oferecidos pela EFAP no que diz respeito à utilização dos recursos e funcionalidades do ambiente virtual de aprendizagem nos perfis de cursista, professor tutor e coordenador.

O formato de realização varia de acordo com o número e perfil dos participantes e também com as definições da gestão da ação de formação. Os participantes recebem um roteiro com as atividades a serem desenvolvidas e passam por um processo de formação, realizado presencialmente, com duração total referente à parte de navegação.

A equipe da EFAP conta com colaboradores responsáveis por apresentar a ferramenta, intercalando as atividades com o uso do simulador *off-line* e no AVA-EFAP, em um ambiente *on-line* com conteúdos e atividades organizadas



e disponibilizadas especialmente para a formação presencial ou a distância de modo correlato ao programa/curso a que se refere a orientação.

Os cursistas contam, no AVA-EFAP, com um módulo introdutório, disponibilizado em todas as ações de formação, para que naveguem e conheçam os diferentes recursos do ambiente. Professores tutores, coordenadores e autores, além de terem acesso também a esse módulo, passam por diferentes ações de formação presenciais, conforme necessidade de cada programa/curso e, também, contam com fóruns técnicos e pedagógicos específicos para que sejam realizadas as mediações em cada uma das ações de formação. Em 2012 foram realizadas 21 formações a professores tutores e coordenadores para atuarem no AVA-EFAP, com um total de 1.379 participantes.

Os professores tutores, além de terem orientação específica sobre o AVA-EFAP relacionada à ação de formação na qual atuarão, têm de realizar, anteriormente, o PROFORT, conforme descrito no item 4.

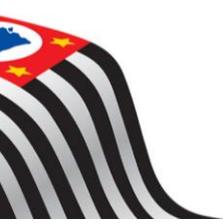
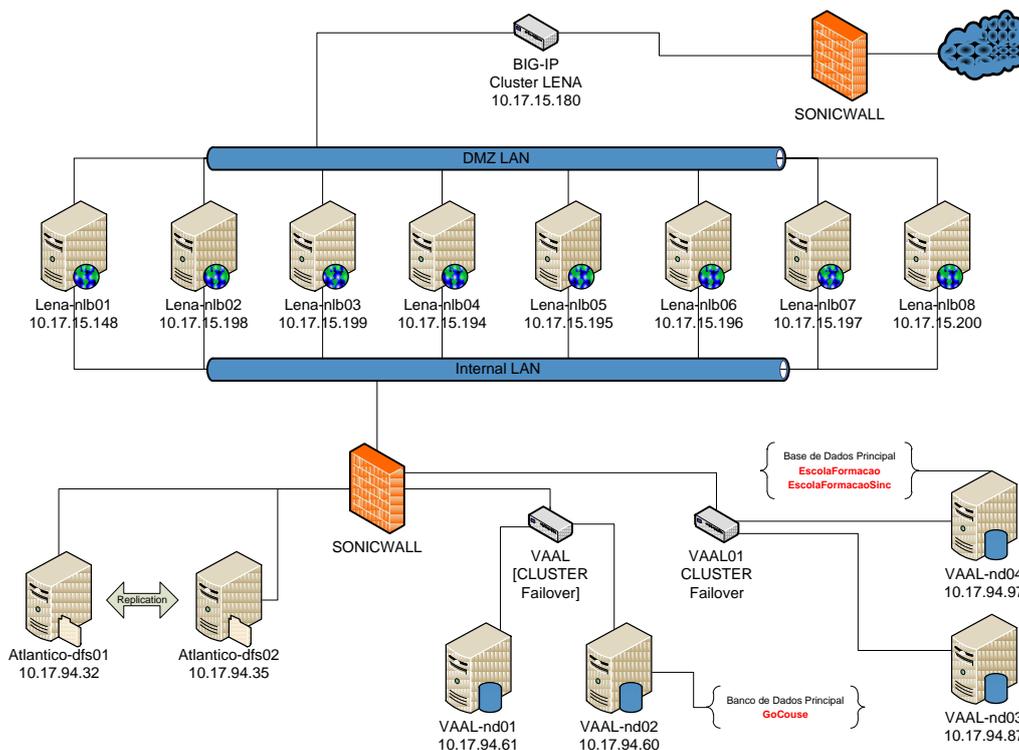
3.2.2 Infraestrutura

O AVA-EFAP permite também à equipe de gestão de cursos da EFAP um melhor gerenciamento das ações dos cursistas, dos professores tutores e seus respectivos coordenadores.

O AVA-EFAP está hospedado na infraestrutura da FDE e atualmente conta com os seguintes itens:

- Balanceador de carga F5 Big-IP;
- Firewall SonicWall;
- 8 servidores Web – baseados no Microsoft IIS, hospedam o aplicativo web que faz a comunicação a partir das requisições dos usuários;
- 2 servidores de Banco de Dados – AVA que, baseados no SQL Server, armazenam os dados do AVA como usuários, cursos e inscrições;
- 2 servidores de Banco de Dados – Relatórios que, baseados no SQL Server, executam o processamento e armazenam os dados dos relatórios;
- 2 servidores de arquivos – armazenam os arquivos utilizados nos cursos, bem como os arquivos gerados pelos usuários durante a realização dos cursos.

O diagrama a seguir apresenta a topologia dos servidores:



4. Ações centralizadas realizadas em 2012

A EFAP tem como principal objetivo a formação continuada de professores, de técnicos e gestores da SEE-SP. Para atingir esse objetivo, a EFAP oferta, permanentemente, cursos, programas e orientações técnicas voltados às diferentes áreas do Currículo e, também, voltados à gestão e ao aperfeiçoamento profissional, contextualizados e articulados à nova estrutura da SEE-SP.

Essas ações centralizadas podem ser ofertadas e/ou realizadas em parceria entre a EFAP e outras coordenadorias, órgãos e serviços da SEE-SP, tais como: Coordenadoria de Gestão da Educação Básica (CGEB), Coordenadoria Geral de Recursos Humanos (CGRH), Sistema de Proteção Escolar e Comunitária (SPEC), Centro de Apoio Pedagógico Especializado (CAPE) ou, também, em parceria com instituições públicas ou privadas, tais como: universidades, institutos e fundações.

Em 2012 foram ofertadas mais de trinta ações entre cursos e programas; alguns dos programas incluem mais de dez cursos diferentes, totalizando mais de setenta cursos. Essas ações atingiram mais de 130 mil profissionais entre concursistas, professores e gestores do QM, do QAE e do QSE.

Além das ações de formação, a EFAP realizou, em 2012, programas especiais e apoiou e divulgou ações do Ministério da Educação (MEC).

4.1 Principais cursos e programas de formação realizados centralizadamente pela EFAP em 2012

A seguir, é apresentado o quadro resumo dos principais cursos e programas realizados em 2012 e as ferramentas e soluções de gestão, colaboração e comunicação utilizadas em cada uma dessas ações.

As ações marcadas com o ícone “-” na coluna Fale Conosco não fizeram uso dessa solução, o suporte aos participantes foi realizado por meio de e-mail, site e/ou telefone.

Após o quadro resumo, estão dispostas as informações detalhadas de cada ação, na mesma ordem em que estão relacionadas no quadro.

Nível	Área	Ação	CH	Vagas/Inscritos /Ativos	Fale Conosco (quantidade de atendimento)	Site	Quickr	Boletins	Pesquisa	VC/Streaming	Inscrição	Registro de Presença	AVA-EFAP
Extensão/ atualização	Pedagógico	A criança de seis anos no Ensino Fundamental: subsídios teóricos e práticos para a ação docente – 2012	80	1.260	276	S	-	S	S	-	S	S	S
Extensão/ atualização	Pedagógico	Comunidade Educadora Sustentável – educação ambiental na escola e mudanças socioambientais globais – 2012	143	770	165	S	S	S	S	S	S	S	S
Curso de Formação Específica	Pedagógico	Curso de Formação Específica do Concurso Público para PEB II – 2012 – Biologia	360	318	7.065	S	S	S	S	S	-	S	S
		Curso de Formação Específica do Concurso Público para PEB II – 2012 – Ciências		1.477									
		Curso de Formação Específica do Concurso Público para PEB II – 2012 – Educação Especial		11									
		Curso de Formação Específica do Concurso Público para PEB II – 2012 – Educação Física		1.403									
		Curso de Formação Específica do Concurso Público para PEB II – 2012 – Geografia		1.149									
		Curso de Formação Específica do Concurso Público para PEB II – 2012 – História		947									
		Curso de Formação Específica do Concurso Público para PEB II – 2012 – Inglês		3.267									
		Curso de Formação Específica do Concurso Público para PEB II – 2012 – Língua Portuguesa		2.789									
Extensão/ atualização	Pedagógico	Curso de LIBRAS – EAD 2012	120	720	571	S	-	S	S	S	S	-	

Nível	Área	Ação	CH	Vagas/Inscritos /Ativos	Fale Conosco (quantidade de atendimento)	Site	Quickr	Boletins	Pesquisa	VC/Streaming	Inscrição	Registro de Presença	AVA-EFAP
Extensão/atualização	Pedagógico	Educação Física e Esporte como Inclusão Social na Escola	44	2.507	658	S	-	S	S	S	S	S	-
Extensão/atualização	Pedagógico	Educação Matemática nos Anos Iniciais (EMAI) – 2012	240	450	169	S	-	S	S	S	S	-	S
Extensão/atualização	Pedagógico	Programa Currículo e Prática Docente – 2012 – Arte	260	628	2.132	S	-	S	S	-	S	-	S
		Programa Currículo e Prática Docente – 2012 – Biologia		314									
		Programa Currículo e Prática Docente – 2012 – Ciências		489									
		Programa Currículo e Prática Docente – 2012 – Educação Física		766									
		Programa Currículo e Prática Docente – 2012 – Filosofia		367									
		Programa Currículo e Prática Docente – 2012 – Física		214									
		Programa Currículo e Prática Docente – 2012 – Geografia		553									
		Programa Currículo e Prática Docente – 2012 – História		625									
		Programa Currículo e Prática Docente – 2012 – LEM – Inglês		635									
		Programa Currículo e Prática Docente – 2012 – Língua Portuguesa		1.149									
		Programa Currículo e Prática Docente – 2012 – Matemática		1.151									
		Programa Currículo e Prática Docente – 2012 – Química		313									
		Programa Currículo e Prática Docente – 2012 – Sociologia		261									

Nível	Área	Ação	CH	Vagas/Inscritos /Ativos	Fale Conosco (quantidade de atendimento)	Site	Quickr	Boletins	Pesquisa	VC/Streaming	Inscrição	Registro de Presença	AVA-EFAP
Outras ações	Pedagógico	Programa de Formação de Tutores (PROFORT) – 1ª Edição/2012	20	1.006	1.578	S	-	S	S	-	S	-	S
Outras ações	Pedagógico	Programa de Formação de Tutores (PROFORT) – 2ª Edição/2012	20	2.041		S	-	S	S	-	S	-	S
Outras ações	Pedagógico	Programa de Formação de Tutores (PROFORT) – 3ª Edição/2012	20	2.000		S	-	S	S	-	S	-	S
Outras ações	Pedagógico	Programa de Formação de Tutores (PROFORT) – Turma piloto	20	603		S	-	S	S	-	S	-	S
Extensão/atualização	Pedagógico	Programa M@tmídias – Matemática com Multimídias – Curso M@tmídias 2 – Objetos de aprendizagem multimídia para o Ensino de Matemática – 1ª Edição/2012	60	1.020	246	S	-	S	S	-	S	-	S
Extensão/atualização	Pedagógico	Programa Práticas de Leitura e Escrita na Contemporaneidade – 1ª Edição/2012 Curso I – Leitura e Escrita em Contexto Digital	60	2.220	762	S	-	S	S	-	S	-	S
Extensão/atualização	Pedagógico	Programa Práticas de Leitura e Escrita na Contemporaneidade – 2ª Edição/2012 Curso I – Leitura e Escrita em Contexto Digital	60	2.215	883	S	-	S	S	-	S	-	S
		Programa Práticas de Leitura e Escrita na Contemporaneidade – 2ª Edição/2012 Curso II – Informação e Opinião na Contemporaneidade		2.079									
Extensão/atualização	Pedagógico	Programa Prevenção Corpo de Bombeiros nas Escolas – AOE – 1ª Edição/2012	20	1.436	153	S	-	S	S	S	S	-	S
Extensão/atualização	Pedagógico	Programa Prevenção Corpo de Bombeiros nas Escolas – AOE – 2ª Edição/2012	20	2.154	706	S	-	S	S	S	S	-	S

Nível	Área	Ação	CH	Vagas/Inscritos /Ativos	Fale Conosco (quantidade de atendimento)	Site	Quickr	Boletins	Pesquisa	VC/Streaming	Inscrição	Registro de Presença	AVA-EFAP
Extensão/ atualização	Pedagógico	Programa Prevenção Corpo de Bombeiros nas Escolas – Gestores – 1ª Edição/2012	32	140	45	S	-	S	S	S	S	-	S
Extensão/ atualização	Pedagógico	Programa Prevenção Corpo de Bombeiros nas Escolas – PC – 1ª Edição/2012	32	147	43	S	-	S	S	S	S	-	S
Pós-graduação Lato Sensu	Pedagógico	Programa REDEFOR 2011/2012 – Arte	360	675	3.392	S	-	S	S	S	S	S	-
		Programa REDEFOR 2011/2012 – Filosofia		486									
		Programa REDEFOR 2011/2012 – Geografia		1.197									
		Programa REDEFOR 2011/2012 – Língua Inglesa		960									
		Programa REDEFOR 2011/2012 – Química		526									
		Programa REDEFOR 2011/2012 – Educação Física		736									
		Programa REDEFOR 2011/2012 – Física		333									
		Programa REDEFOR 2011/2012 – História		1.263									
		Programa REDEFOR 2011/2012 – Língua Portuguesa		2.847									
		Programa REDEFOR 2011/2012 – Matemática		2.103									
		Programa REDEFOR 2011/2012 – Gestão da Escola		1.131									
		Programa REDEFOR 2011/2012 – Gestão da Rede Pública		417									
		Programa REDEFOR 2011/2012 – Gestão do Currículo		1.717									

Nível	Área	Ação	CH	Vagas/Inscritos /Ativos	Fale Conosco (quantidade de atendimento)	Site	Quickr	Boletins	Pesquisa	VC/Streaming	Inscrição	Registro de Presença	AVA-EFAP
Pós-graduação Lato Sensu	Pedagógico	Programa REDEFOR 2011/2012 – Biologia		490									
		Programa REDEFOR 2011/2012 – Ciências		575									
		Programa REDEFOR 2011/2012 – Sociologia		257									
Pós-graduação Lato Sensu	Gestão	MBA Gestão Empreendedora – Educação – 1ª Edição/2012	360	56	136	S	-	S	S	S	S	-	-
	Gestão	MBA Gestão Empreendedora – Educação – 2ª Edição/2012	360	184		S	-	S	S	S	S	S	-
Extensão/atualização	Gestão	Mediação Escolar e Comunitária – 1ª Edição/2012	78	958	325	S	S	S	S	S	S	S	S
Extensão/atualização	Gestão	Mediação Escolar e Comunitária – 2ª Edição/2012	78	231		S	S	S	S	S	S	S	S
PDG-AP	Gestão	PDG-AP Diretores	54	1.184	383	S	-	S	S	S	S	S	S
	Gestão	PDG-AP Executivos Públicos	62	247	238	S	-	S	S	S	S	S	S
	Gestão	PDG-AP Gerentes de Organização Escolar	20	6.731	1.848	S	-	S	S	S	S	S	-
	Gestão	PDG-AP Oficiais Administrativos	54	1.240	320	S	-	S	S	S	S	S	S
Técnico	Gestão	Profuncionário – Técnico em Secretaria Escolar	1.200	1.300	-	S	-	S	-	-	S	S	-
Extensão/atualização	Gestão	Progestão On-line 2012 – CONSED e IRS	300	810	-	S	-	-	-	-	S	S	-
Extensão/atualização	Gestão	Programa de Liderança de Gestores de Escolas Públicas – 2012	242	70	34	S	-	S	S	S	S	-	-
Extensão/atualização	Gestão	Programa Formação pela Escola – FNDE	40	10.500	-	S	-	-	-	-	S	S	-

Nível	Área	Ação	CH	Vagas/Inscritos /Ativos	Fale Conosco (quantidade de atendimento)	Site	Quickr	Boletins	Pesquisa	VC/Streaming	Inscrição	Registro de Presença	AVA-EFAP
Outras ações	Educação & Tecnologia	Internet Segura – Acesso Escola – 1ª Edição/2012	40	6.691	371	S	-	S	S	-	S	-	S
Outras ações	Educação & Tecnologia	Internet Segura – Acesso Escola – 2ª Edição/2012	40	8.545	87	S	-	S	S	-	S	-	S
Extensão/atualização	Educação & Tecnologia	Internet Segura – QM – 1ª Edição/2012	45	6.000	1.401	S	-	S	S	-	S	-	S
Extensão/atualização	Educação & Tecnologia	Internet Segura – QM/QSE/QAE – 2ª Edição/2012	45	7.264	531	S	-	S	S	-	S	-	S
Outras ações	Educação & Tecnologia	Internet Segura - Prefeituras Conveniadas (Presidente Prudente)	45	676	57	S	-	S	S	-	S	-	S
Extensão/atualização	Educação & Tecnologia	Microsoft – Pilares da Educação Digital	60	4.955	-	S	-	-	-	-	S	S	-
Extensão/atualização	Educação & Tecnologia	Microsoft Live@Edu – Comunicação e Colaboração na Nuvem	32	4.052	-	S	-	-	-	-	S	S	-
Extensão/atualização	Educação & Tecnologia	Programa Aprendiz Comgás – Curso Tecnologia Social para Juventude – 1ª Edição 2012	62	44	43	S	-	S	S	S	S	-	S
Extensão/atualização	Educação & Tecnologia	Programa Aprendiz Comgás – Curso Tecnologia Social para Juventude – 2ª Edição 2012	62	91	60	S	-	S	S	S	S	-	S
Extensão/atualização	Educação & Tecnologia	Programa Intel® Educar – Curso Fundamentos Básicos	40	2.864	180	S	-	S	S	-	S	S	-
Extensão/atualização	Educação & Tecnologia	Programa UCA – Um Computador por Aluno – MEC	90	125	-	S	-	-	-	-	S	S	-
Extensão/atualização	Educação & Tecnologia	ProInfo Integrado 2012 – Introdução à Educação Digital	40	5.246	-	S	-	-	-	-	S	S	-
Extensão/atualização	Educação & Tecnologia	ProInfo Integrado 2012 – Tecnologias na Educação: Ensinando e Aprendendo com as TIC	100	3.538	-	S	-	-	-	-	S	S	-
Extensão/atualização	Educação & Tecnologia	ProInfo Integrado 2012 – Elaboração de Projetos	40	2.331	-	S	-	-	-	-	S	S	-
Extensão/atualização	Educação & Tecnologia	Projeto Aula Interativa – Hortolândia	60	766	145	S	S	S	-	-	S	-	S

A seguir estão descritas as principais ações de formação ofertadas centralizadamente pela EFAP.

4.1.1 A criança de seis anos no Ensino Fundamental: subsídios teóricos e práticos para a ação docente – 2012

Situação em dezembro de 2012: em andamento (inscrições realizadas em 2012; início do curso em 2013)

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/criancadeseisanos

- Carga horária: 80 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 73
- Total de vagas: 1.260
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 276
- Período de realização: a definir

A SEE-SP, por meio da EFAP, em parceria com a Fundação Santillana, ofertou o curso A criança de seis anos no Ensino Fundamental: subsídios teóricos e práticos para a ação docente – 2012, considerando a inclusão das crianças de seis anos no Ensino Fundamental de nove anos, conforme determina a Lei nº 11.274, de 6 de fevereiro de 2006, que produziu impactos consideráveis no sistema educacional brasileiro, particularmente no que se refere à prática pedagógica dos profissionais educadores que atuam nessa área. O curso, realizado a distância, por meio do AVA-EFAP, tem carga horária total de 80 horas, dividida em vinte módulos destinados aos conteúdos relacionados a todas as áreas do conhecimento e dois módulos complementares referentes à educação a distância. O curso é direcionado aos profissionais em exercício no Quadro do Magistério (QM), conforme base da Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos (CGRH) de julho de 2012; Professores PEB I, efetivos, estáveis e OFA, em exercício no Ensino Fundamental (EF) dos Anos Iniciais da rede estadual de ensino; e Professores Coordenadores (PC) do EF dos Anos Iniciais em exercício na rede estadual de ensino.

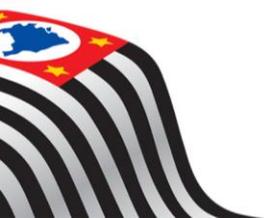
4.1.2 Comunidade Educadora Sustentável – educação ambiental na escola e mudanças socioambientais globais – 2012

Situação em novembro de 2012: em andamento

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/educacaoambiental

- Carga horária: 143 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de vagas: 770
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 165
- Período de realização: 20 de agosto a 14 de dezembro de 2012

A SEE-SP, por meio da EFAP, ofertou o curso Comunidade Educadora Sustentável – educação ambiental na escola e mudanças socioambientais globais – 2012, uma iniciativa fruto da parceria entre a SEE-SP e a Secretaria do Meio Ambiente. O curso tem como objetivos contribuir para a ampliação do repertório dos professores em Educação Ambiental, para a construção de comunidades escolares sustentáveis que reconheçam criticamente a complexidade da problemática socioambiental. O curso tem 143 horas de carga horária, dividida em 133 horas de atividades web, por meio do AVA-EFAP, e 10 horas presenciais, e é destinado aos Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico (PCNP), Diretores e Vice-diretores, Professores Coordenadores (PC) e Professores, de acordo com a base CGRH de maio de 2012.



4.1.3 Curso de Formação Específica do Concurso Público para PEB II – 2012

Situação em novembro de 2012: em andamento

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/concursopebii2012

- Carga horária: 360 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de vagas: essa edição do Curso de Formação Específica do Concurso Público para PEB II trata-se da 3ª chamada de convocados que realizaram a prova para o concurso em 2009
- Total de inscritos (total de CPF): 10.809
- Total de cursistas (alguns concursistas são cursistas de duas disciplinas): 11.361
- Total de cursistas ativos em novembro/2012: 10.636
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 7.065
- Período de realização: julho a dezembro de 2012

O Curso de Formação Específica é uma ação destinada aos professores mais bem classificados no Concurso Público para Professor Educação Básica II realizado em 2009. É a terceira fase do concurso, precedida pela realização da Prova Objetiva (eliminatória e classificatória) e pela Avaliação de Títulos (classificatória). O curso tem por objetivo apresentar aos docentes que ingressarão na rede estadual, a partir de 2013, o Currículo adotado pelo Estado de São Paulo. São considerados aprovados no concurso os candidatos que concluírem com êxito essa terceira etapa. Uma vez aprovados, os professores serão nomeados e poderão ingressar como efetivos no início do ano letivo de 2013.

Cada curso tem carga horária de 360 horas, dividida em quinze módulos de 20 horas cada. Para os módulos da Etapa 1 (comum a todos os professores e compreende informações sobre o AVA-EFAP, onde o curso é realizado, a política educacional da SEE-SP e questões gerais da formação na área pedagógica), de conteúdo comum, cada um deles equivale a 1 (uma) semana de estudos. Para os módulos da Etapa 2 (específica para a disciplina em que o professor está atuando em sala de aula e compreende formação específica nos conteúdos de cada disciplina e em educação especial), de conteúdo específico, cada um deles equivale a 2 (duas) semanas de estudos, sendo 10 horas por semana. O curso, em 2012, foi destinado ao concursistas para a carreira do magistério PEB II na SEE-SP, das disciplinas: Biologia, Ciências, Geografia, História, Língua Portuguesa, Língua Estrangeira, Educação Física e Educação Especial.

4.1.4 Curso de LIBRAS – EAD 2012

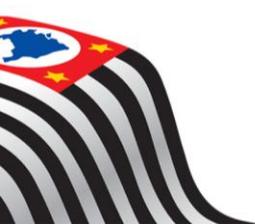
Situação em novembro de 2012: em andamento

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/libras

- Carga horária: 120 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 24
- Total de vagas: 720 vagas, trinta vagas para cada Diretoria de Ensino participante
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 571
- Período de realização: abril a novembro de 2012

O Serviço de Educação Especial da SEE-SP tem hoje grandes desafios para garantir aos alunos surdos uma escola pública de qualidade que reconheça e valorize as suas diferenças e potencialidades, bem como as suas necessidades educacionais especiais e, ao mesmo tempo, promova acesso à comunicação, à informação, à cultura, à arte, à ciência, ao mundo do trabalho, dentro de uma perspectiva de educação inclusiva. Em razão do exposto e considerando a extrema carência de professores que detenham o domínio e a fluência na Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, o CAPE, por meio da EFAP, ofertou o Projeto de Apoio à Educação dos Surdos: Curso

19



de LIBRAS – EAD 2012. Com esse curso espera-se: Qualificar professores que atuam direta e indiretamente com alunos surdos; promover atendimento educacional especializado aos alunos surdos matriculados na rede estadual de ensino; possibilitar a melhor compreensão das questões que envolvem a aprendizagem na comunidade surda; possibilitar a melhor compreensão linguística de uma língua visual espacial, visto que provém de uma cultura e uma identidade própria, considerando que a LIBRAS é reconhecida como língua oficial do país; promover o acesso, por meio de uma comunicação efetiva, aos conteúdos curriculares, no processo de ensino e aprendizagem, nas salas de aula comuns do ensino regular e nos diversos espaços escolares.

O curso de LIBRAS – EAD 2012 é composto de 120 horas divididas em trinta videoconferências, com duração de 4 horas cada uma, realizadas presencialmente nos ambientes da Rede do Saber/EFAP. Dessas trinta aulas, três serão de avaliação, também presenciais nos ambientes da Rede do Saber/EFAP. O curso é direcionado aos professores que atuam direta ou indiretamente com alunos surdos nas escolas da rede estadual de ensino fora do horário de trabalho. As vagas de cada DE são extensivas aos demais profissionais do Quadro do Magistério (QM), desde que com autorização do Dirigente e diante da comprovação da necessidade da região. Também são permitidos ouvintes, como alunos, pais, profissionais da comunidade e os envolvidos no atendimento da comunidade surda, desde que com atestado de participação expedido pela Diretoria de Ensino e autorização do PCNP de Educação Especial.

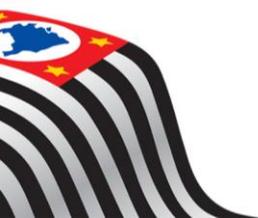
4.1.5 Educação Física e Esporte como Inclusão Social na Escola

Situação em novembro de 2012: encerrado

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/efinclusao

- Carga horária: 44 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de vagas: 2.507
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 658
- Período de realização: abril a julho de 2012

A SEE-SP e a EFAP ofereceram o curso Educação Física e Esporte como Inclusão Social na Escola, uma iniciativa da Secretaria de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência (SEDPCD), implementada pela Fundação do Desenvolvimento Administrativo (Fundap). Os principais objetivos do curso são: formar professores em exercício nas classes de Educação Física da rede estadual de ensino de São Paulo, visando à promoção da inclusão social de alunos com necessidades especiais nas aulas de Educação Física e nas atividades esportivas em âmbito escolar; possibilitar aos professores o planejamento e a execução de atividades que favoreçam a inclusão dos alunos com necessidades especiais nas atividades e aprendizagens previstas no Currículo do Estado de São Paulo para a disciplina de Educação Física. Destinado aos professores em exercício nas classes de Educação Física, conforme base CGRH de fevereiro de 2012, o curso é composto por 5 (cinco) módulos e tem carga horária total de 44 horas, dividida em 36 horas de atividades web e duas videoconferências (VC) de 4 horas cada. As atividades web foram desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem da Fundap (AVA/Fundap) e foram compostas por videoaulas, leituras e atividades.



4.1.6 Educação Matemática nos Anos Iniciais (EMAI) – 2012

Situação em novembro de 2012: em andamento

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/matematicaanosiniciais

- Carga horária: 240 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de vagas: 450
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 169
- Período de realização: 24 de outubro de 2012 a 24 de setembro de 2013

A formação continuada de professores para ensinar Matemática, além dos desafios amplos da formação, apresenta peculiaridades que devem ser consideradas em decorrência de problemas que ainda marcam a formação inicial desses professores. Os que atuam nos cinco anos iniciais, muitas vezes apresentam carências de conceitos e procedimentos matemáticos que se espera que sejam aprendidos pelas crianças dos Anos Iniciais. Nesse cenário, a Coordenadoria de Gestão da Educação Básica (CGEB) da SEE-SP, por meio da EFAP, ofertou o curso Educação Matemática nos Anos Iniciais (EMAI) – 2012. O curso tem 240 horas de carga horária, realizadas a distância por meio do AVA-EFAP, e é direcionado aos Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico (PCNP) dos Anos Iniciais, PCNPs da área de Matemática e Professores Coordenadores (PC) do Ensino Fundamental dos Anos Iniciais, conforme a base CGRH de agosto de 2012.

4.1.7 Programa Currículo e Prática Docente – 2012

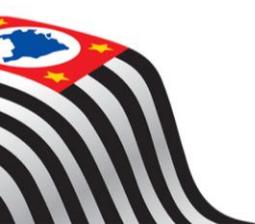
Situação em novembro de 2012: em andamento

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/praticadocente

- Carga horária: 260 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de pré-inscritos: 11.768
- Total de vagas/classificados: 7.403
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 2.132
- Período de realização: 18 de agosto a 11 de dezembro de 2012

Em decorrência da eficácia do Curso de Formação Específica do Concurso Público para PEB II em 2010 e por solicitação da própria rede, a EFAP adequou o conteúdo e a metodologia e, em 2011, instituiu o Programa Currículo e Prática Docente (CPD), ofertado na modalidade a distância e por meio do AVA-EFAP a 5.760 professores da rede. Em continuidade ao Programa, a EFAP ofertou o CPD – 2012, fundamentada na experiência positiva de 2011. O Programa CPD – 2012 tem como objetivos: criar condições para que o cursista reflita sobre sua prática pedagógica em relação ao Currículo adotado pela SEE-SP, bem como se está fundamentada nos materiais de apoio (Cadernos do Professor e do Aluno) desenvolvidos pela SEE-SP; promover discussão e provocar reflexão sobre a política educacional vigente na SEE-SP e sobre questões gerais da formação na área pedagógica; complementar, se for o caso, a formação específica do cursista no que diz respeito à prática pedagógica da disciplina curricular que ele ministra; propor vivências (para que o cursista realize em sala de aula com seus alunos), a fim de potencializar sua reflexão sobre os conteúdos, estratégias e metodologias que permeiam tais práticas, analisando se favorecem ou não os resultados nos processos de ensino e de aprendizagem.

Foram ofertados treze cursos: Arte, Biologia, Ciências, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, LEM/Inglês, Língua Portuguesa, Matemática, Química e Sociologia, cada um com 260 horas de carga horária,



realizados a distância por meio do AVA-EFAP e direcionados aos seguintes profissionais, conforme a base CGRH de maio de 2012: PCNPs, Diretores e Vice-diretores, PCs e PEB em exercício nas treze disciplinas do Currículo.

4.1.8 Programa de Formação de Tutores (PROFORT)

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/profort

Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 1.578

Turma Piloto (2012) – Situação em novembro de 2012: encerrado

- Carga horária: 20 horas
- Total de vagas: 603
- Período de realização: 9 a 22 de maio de 2012

1ª Edição (2012) – Situação em novembro de 2012: encerrado

- Carga horária: 20 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de vagas: 1.006
- Período de realização: 6 a 19 de junho de 2012

2ª Edição (2012) – Situação em novembro de 2012: encerrado

- Carga horária: 20 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de vagas: 2.041
- Período de realização: 8 a 28 de agosto de 2012

3ª Edição (2012) – Situação em novembro de 2012: encerrado

- Carga horária: 20 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de vagas: 2.000
- Período de realização: 28 de novembro a 19 de dezembro de 2012

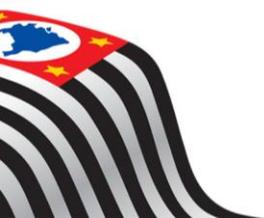
O Programa de Formação de Tutores (PROFORT) tem por objetivo oferecer aos profissionais da SEE-SP (e, excepcionalmente, a servidores da administração direta de modo geral) oportunidade de realizar um curso de formação a distância no AVA-EFAP, de forma a estarem aptos a se cadastrar em futuras seleções de professores tutores em ações específicas da EFAP. O curso é autoinstrucional, com carga horária de 20 horas e duração de duas semanas.

4.1.9 Programa M@tmídias – Matemática com Multimídias – Curso M@tmídias 2 – Objetos de aprendizagem multimídia para o Ensino de Matemática – 1ª Edição/2012

Situação em novembro de 2012: em andamento (inscrições realizadas em 2012; início do curso em 2013)

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/matmidias

- Carga horária: 60 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de vagas: 1.020
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 246
- Período de realização: a definir



A SEE-SP, por meio da EFAP, lançou em 2010 o Programa M@tmídias Matemática com Multimídias, composto de três cursos. Nessa edição, o curso M@tmídias 2 – Objetos de aprendizagem multimídia para o Ensino de Matemática – 1ª Edição/2012 tem como objetivos: oferecer formação continuada aos professores de Matemática do Ensino Médio da rede estadual, discutindo metodologias para uso de objetos de aprendizagem em mídias diversas, como material “complementar” para a aplicação do Currículo, de forma coerente com a política pedagógica da SEE-SP; propiciar a reflexão e a socialização entre os professores de Matemática do Ensino Médio sobre o uso de objetos de aprendizagem no processo de ensino e de aprendizagem de Matemática, por meio da interação no AVA-EFAP; criar condições para que o professor utilize materiais desenvolvidos por outras instituições, que estão disponíveis gratuitamente na internet e que podem enriquecer o desenvolvimento do currículo de Matemática.

O curso tem 60 horas de carga horária, realizadas a distância por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAP (AVA-EFAP) e é destinado aos seguintes profissionais, conforme a base CGRH de julho de 2012: PEB em exercício no Ensino Médio em sala de aula de Matemática, PCs do Ensino Médio com formação em Matemática, PCNPs das disciplinas do Currículo com formação em Matemática.

4.1.10 Programa Práticas de Leitura e Escrita na Contemporaneidade

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/praticas

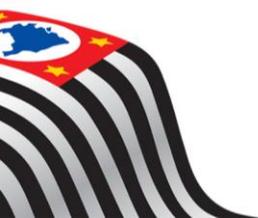
1ª Edição (2012) – Situação em novembro de 2012: encerrado

- Curso 1: Leitura e Escrita em Contexto Digital
- Carga horária: 60 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de vagas: 2.040 para PEBII e 180 para Supervisores de Ensino e Diretores
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 762
- Período de realização: 21 de março a 15 de maio de 2012

2ª Edição (2012) – Situação em novembro de 2012: em andamento

- Curso 1: Leitura e Escrita em Contexto Digital
- Curso 2: Informação e Opinião na Contemporaneidade
- Carga horária: 60 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de vagas: 4.440 – 2.220 para cada um dos dois cursos ofertados
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 883
- Período de realização: 26 de setembro a 20 de novembro

O Programa Práticas de Leitura e Escrita na Contemporaneidade é voltado a todo profissional do QM em exercício na SEE-SP, exceto os PEB I. Nas diferentes edições do Programa, serão ofertados quatro cursos na modalidade a distância, com atividades desenvolvidas por meio do AVA-EFAP. Cada edição oferecerá de um a quatro cursos. O objetivo de cada curso é oferecer formação continuada aos professores da rede estadual, para que estes exercitem as diferentes capacidades e competências leitoras e de produção de textos em diferentes linguagens. Cada curso é independente, não sequencial, com carga horária de 60 horas cada e realizados inteiramente a distância no AVA-EFAP. A 1ª Edição foi destinada aos profissionais do QM em exercício na SEE-SP, conforme base CGRH de janeiro de 2012, exceto PEB I, e a 2ª Edição considerou a base CGRH de julho de 2012.



4.1.11 Programa Prevenção Corpo de Bombeiros nas Escolas

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/prevenbe

Curso Prevenção Corpo de Bombeiros nas Escolas – Agentes de Organização Escolar (AOE) – 1ª Edição/2012 – Situação em novembro de 2012: encerrado

- Carga horária: 20 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 13
- Total de vagas: 1.436
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 153
- Período de realização: 16 de maio a 26 de junho de 2012

Curso Prevenção Corpo de Bombeiros nas Escolas – AOE – 2ª Edição/2012 – Situação em novembro de 2012: em andamento

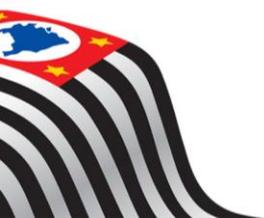
- Carga horária: 20 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 35
- Total de inscritos: 2.154
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 706
- Período de realização: 14 de novembro a 18 de dezembro de 2012

O curso Prevenção Corpo de Bombeiros nas Escolas – AOE tem por objetivos oferecer aos AOE em exercício nas escolas de Ensino Fundamental das Séries Finais e Ensino Médio orientações de modo a contribuir para a prevenção de acidentes no ambiente escolar, bem como mostrar os procedimentos básicos a serem tomados em caso de emergência. O curso contará com uma carga horária total de 20 horas, a distância. O conteúdo do curso é distribuído em três períodos que contemplam cinco módulos, e é realizado no AVA-EFAP. Além dos objetivos acima citados, o curso pretende ainda fornecer orientações aos funcionários do Quadro de Apoio Escolar (QAE) – AOE que atuam diretamente com os alunos quanto à importância da conservação dos equipamentos contra incêndios disponíveis na unidade escolar e de criar estratégias de divulgação, junto à comunidade escolar, das orientações e procedimentos a serem realizados no momento de situações emergenciais. O curso é destinado aos AOE em exercício nas escolas de Ensino Fundamental das Séries Finais e Ensino Médio, prioritariamente que atuem no fluxo de alunos. Na ausência destes, podem se inscrever os AOE designados como Gerente de Organização Escolar (GOE). Os AOE, incluídos os designados como GOE, em exercício nas escolas exclusivas de Ensino Fundamental dos Anos Iniciais, não compuseram o público-alvo das duas primeiras edições do curso.

Curso Prevenção Corpo de Bombeiros nas Escolas – Gestores – 1ª Edição/2012 – Situação em novembro de 2012: em andamento

- Carga horária: 32 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 13
- Total de vagas: 1.449
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 45
- Período de realização: 31 de outubro a 18 de dezembro de 2012

A 1ª Edição/2012 do Curso Prevenção Corpo de Bombeiros nas Escolas – Gestores tem como objetivos: fornecer orientações aos gestores em relação aos procedimentos básicos a serem tomados em caso de emergência, de modo a contribuir para a prevenção de acidentes no ambiente escolar; prestar esclarecimentos quanto à importância de ações que promovam a conservação dos equipamentos contra incêndios disponíveis



na unidade escolar; criar estratégias de divulgação, junto à comunidade escolar, de orientações e procedimentos a serem realizados no momento de situações emergenciais; proporcionar o conhecimento das legislações estaduais vigentes que norteiam o Projeto Técnico de Prevenção e Combate a Incêndio; promover a reflexão em relação às possibilidades de atividades interativas de prevenção de acidentes voltadas a todo o público escolar. O curso possui uma carga horária total de 32 horas a distância, de atividades web realizadas no AVA-EFAP. O conteúdo do curso é distribuído em sete módulos e é direcionado aos Diretores e Vice-diretores de Ensino Fundamental dos Anos Finais e do Ensino Médio e aos Supervisores de Ensino, desde que em exercício nas DEs da Capital, conforme base CGRH de julho de 2012.

Curso Prevenção Corpo de Bombeiros nas Escolas – PC – 1ª Edição/2012 – Situação em novembro de 2012: em andamento

- Carga horária: 32 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 13
- Total de vagas: 1.462
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 43
- Período de realização: 31 de outubro a 18 de dezembro de 2012

A 1ª Edição/2012 do Curso Prevenção Corpo de Bombeiros nas Escolas – PC tem como objetivos: fornecer orientações aos PCs em relação aos procedimentos básicos a serem tomados em caso de emergência, de modo a contribuir para a prevenção de acidentes no ambiente escolar; prestar esclarecimentos quanto à importância de ações que promovam a conservação dos equipamentos contra incêndios disponíveis na unidade escolar; criar estratégias de divulgação, junto à comunidade escolar, de orientações e procedimentos a serem realizados no momento de situações emergenciais; fornecer subsídios ao Professor Coordenador para desenvolver com o grupo de professores projetos envolvendo os alunos na realização de manobras de reanimação cardiopulmonar somente com as mãos; analisar os procedimentos de boas práticas ocorridas no ambiente escolar; realizar procedimentos preventivos na escola envolvendo professores e alunos. O curso possui uma carga horária total de 32 horas a distância, de atividades web realizadas no AVA-EFAP. O conteúdo do curso é distribuído em sete módulos e é direcionado aos PCs, PMECs e PCNPs em exercício nas treze DEs da Capital.

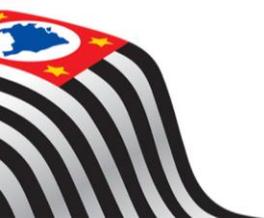
4.1.12 Programa REDEFOR 2011/2012

Situação em novembro de 2012: em andamento

Site: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/redefor2011>

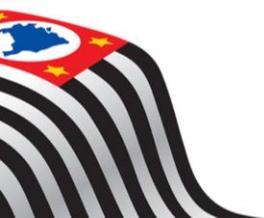
- Carga horária: 360 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de inscritos/matriculados: 18.869
- Total de ativos em outubro de 2012: 15.713
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 3.392
- Período de realização: setembro de 2011 a novembro de 2012 (com extensão prevista para 2013 para apresentação e defesa de Trabalho de Conclusão de Curso)

A efetiva implementação do Currículo exige aperfeiçoamento profissional, com formação continuada de professores e demais educadores que atuam nas escolas e nos órgãos técnicos. Por isso, a SEE-SP busca implementar uma política de formação continuada e em serviço que seja de longa duração, em nível de pós-graduação. Para tanto, conveniou-se à Universidade de São Paulo (USP), à Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP) e à Universidade de Campinas (UNICAMP). Com a especialização, espera-se que haja: aprofundamento nas áreas de conhecimento em que o professor e o gestor atuam; constituição de



conhecimentos e competências pedagógicas e didáticas para apropriar-se, implementar, avaliar, sugerir e propor modificações no Currículo; apropriação de uma cultura de desenvolvimento profissional como um processo coletivo, envolvendo a equipe escolar, com foco na sala de aula e na organização da escola e não apenas em uma disciplina específica do Currículo ou em uma função específica na organização da escola; constituição das competências necessárias para o trabalho de grupo produtivo, tais como interagir, expressar e ouvir pontos de vista, compartilhar ideias e buscar entendimento; impactos positivos na formação em serviço e, conseqüentemente, no resultado de aprendizagem dos alunos da rede pública estadual. Nessa edição do Programa REDEFOR estão sendo ofertados dezesseis cursos, sendo 13 (treze) nas disciplinas do Currículo e 3 (três) cursos de gestão:

Universidade	Curso	Público	Inscritos	Ativos (outubro/2012)
USP	Especialização em Gestão da Escola	Diretores e Vice-diretores	1.311	1.131
	Especialização em Gestão do Currículo	Professores Coordenadores (PC) e Vice-diretores	1.863	1.717
	Especialização em Gestão da Rede Pública	Dirigentes e Supervisores de Ensino	485	417
	Especialização para Docentes em Ciências	Professores Coordenadores dos Núcleos Pedagógicos (PCNP), PC e Professores	649	575
	Especialização para Docentes em Biologia	PCNP, PC e Professores	551	490
	Especialização para Docentes em Sociologia	PCNP, PC e Professores	285	257
UNESP	Especialização para Docentes em Língua Inglesa	PCNP, PC e Professores	986	960
	Especialização para Docentes em Filosofia	PCNP, PC e Professores	499	486
	Especialização para Docentes em Arte	PCNP, PC e Professores	1.204	675
	Especialização para Docentes em Química	PCNP, PC e Professores	535	526
	Especialização para Docentes em Geografia	PCNP, PC e Professores	1.323	1.197
UNICAMP	Especialização para Docentes em Língua Portuguesa	PCNP, PC e Professores	3.571	2.847
	Especialização para Docentes em Matemática	PCNP, PC e Professores	2.424	2.103
	Especialização para Docentes em Física	PCNP, PC e Professores	372	333
	Especialização para Docentes em História	PCNP, PC e Professores	1.442	1.263
	Especialização para Docentes em Educação Física	PCNP, PC e Professores	1.369	736



Os cursos do Programa REDEFOR são desenvolvidos em módulos temáticos de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9.394/96), com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e com os respectivos Currículos da SEE-SP. Todos os cursos são semipresenciais e contam com 360 horas, assim distribuídas: 320 horas de atividades a distância realizadas nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) das universidades; 40 horas de atividades presenciais, sendo 16 horas destinadas aos Encontros Presenciais (EP) nas Diretorias de Ensino (DE) e 24 horas aos EPs nas escolas. Além da carga horária total, cada curso é composto de duas provas de 2 horas de duração cada. Os cursos foram destinados aos seguintes profissionais em exercício na SEE-SP, conforme base CGRH de abril de 2011, nas seguintes funções/cargos: Dirigentes de Ensino; Supervisores de Ensino; PCNPs das disciplinas do Currículo em exercício nas DEs conforme ratificação dos Dirigentes; Diretores em exercício nas escolas de Ensino Fundamental – Ciclo II, Ensino Médio e EJA; PCs de Ensino Fundamental – Ciclo II, Ensino Médio e EJA; Vice-diretores em exercício nas escolas de Ensino Fundamental – Ciclo II, Ensino Médio e EJA; PEB II (efetivos, OFA – todas as categorias – e estáveis) em exercício nas disciplinas do Currículo.

4.1.13 MBA Gestão Empreendedora – Educação

1ª Edição/2012

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/mbagestaoempreendedora

Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 136

Situação em novembro de 2012: em andamento

- Carga horária: 360 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 28
- Total de inscritos: 56
- Período de realização: 13 de junho de 2012 a 27 de novembro de 2013

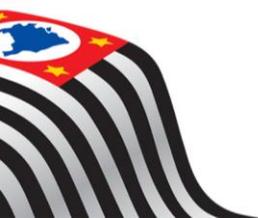
2ª Edição/2012

Situação em novembro de 2012: em andamento

- Carga horária: 360 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 61
- Total de inscritos: 185
- Período de realização: 30 de outubro de 2012 a 23 de setembro de 2014

A SEE-SP, por meio da EFAP, com o objetivo de elevar significativamente a qualidade dos serviços oferecidos nas escolas, tem valorizado e investido no desenvolvimento do capital humano da SEE-SP, por meio de uma atuação focada e persistente em todas as escolas, de forma a aprimorar as ações e a gestão pedagógica da rede de escolas públicas, com foco na melhoria da aprendizagem dos alunos. O curso tem por objetivo promover ações de formação continuada aos gestores, garantindo o desenvolvimento de uma visão estratégica, com aquisição de competências gerenciais e habilidades de liderança que possibilitem uma atuação bem-sucedida, alavancando os resultados do rendimento dos alunos matriculados na rede de escolas públicas do Estado de São Paulo, conforme a atual política educacional que atua com programas, projetos e ações focados na análise e na utilização de resultados. Direcionado a Diretores e Vice-diretores em exercício nas unidades escolares da rede pública da SEE-SP, a carga horária total do curso é de 360 horas, realizado na modalidade semipresencial, dividida em:

- Atividades web, realizadas a distância, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem do SESI (AVA-SESI Educa);
- Atividades presenciais;
- TCC – Plano de Empreendimento (PLEN).



4.1.14 Mediação Escolar e Comunitária

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/mediacao

Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 325

1ª Edição/2012

Situação em novembro de 2012: encerrado

- Carga horária: 78 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de inscritos: 958
- Período de realização: abril a julho de 2012

2ª Edição/2012

Situação em novembro de 2012: em andamento

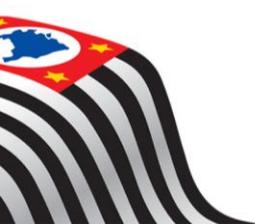
- Carga horária: 78 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 60
- Total de inscritos: 231
- Período de realização: 8 de outubro a 26 de novembro de 2012

Instituído pela Resolução SE nº 19, de 12/2/2010, o Sistema de Proteção Escolar (SPEC) consolida um conjunto de ações, métodos e ferramentas que visam disseminar e articular práticas voltadas à prevenção de conflitos no ambiente escolar, à integração entre a escola e a rede social de garantia dos direitos da criança e do adolescente e à proteção da comunidade escolar e do patrimônio público. Para o desenvolvimento local das ações e práticas relacionadas ao SPEC, foram criadas, segundo o disposto no Art. 7º da Resolução SE nº 19, de 12/2/2010, as atribuições de Professor Mediador Escolar e Comunitário (PMEC), que serão exercidas por até dois docentes nas escolas da rede estadual de ensino. Dessa forma, o curso Mediação Escolar e Comunitária foi concebido para capacitar e preparar os docentes selecionados para o exercício das atribuições de PMEC em relação aos temas e técnicas que compõem as práticas relacionadas ao SPEC. O curso possui carga horária total de 78 horas, sendo 3 horas de videoconferência (VC) e 75 horas no Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAP (AVA-EFAP). O curso, destinado aos docentes selecionados para as atribuições de PMEC em 2012, desde que em exercício no QM, é semipresencial e composto por seis módulos realizados por VC e por meio de atividades web no AVA-EFAP.

4.1.15 Programa de Desenvolvimento Gerencial – Atualização Profissional (PDG-AP)

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/pdgap

A SEE-SP implantou novo modelo de gestão (Decreto nº 57.141) que trouxe modificações na estrutura da SEE-SP, prevendo a extinção e a criação de órgãos, cargos e funções, cujos servidores deverão se adequar à nova realidade. Faz-se, então, necessário preparar os servidores para que se reconheçam dentro da nova estrutura e compreendam seus novos papéis para o efetivo alcance da missão institucional da SEE-SP. Nesse contexto, a EFAP, com a responsabilidade de atualizar os quadros da SEE-SP, identificou a necessidade de oferecer formação específica que contribua para o novo modelo de gestão da SEE-SP, para tanto, definiu a oferta, em parceria com a Fundap, o PDG-AP.



4.1.15.1 PDG-AP Diretores – 2012

Situação em novembro de 2012: em andamento

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/pdgap, em “PDG-AP Diretores”

- Carga horária: 54 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de inscritos: 1.184
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 383
- Período de realização:
 - Grupo 1: 10 de setembro a 18 de dezembro de 2012;
 - Grupo 2: 1º de outubro a 18 de dezembro de 2012.

O PDG-AP Diretores tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento e para o aperfeiçoamento das competências profissionais necessárias ao cumprimento das funções relativas ao cargo de Diretor, com a finalidade de melhorar e aprimorar a qualidade de prestação de serviços educacionais oferecidos na rede pública do Estado de São Paulo, a partir: da apresentação do contexto da SEE-SP – dimensões da SEE-SP; a legislação, políticas educacionais e programas; a SEE-SP nos últimos 20 anos; sua estrutura e reestruturação; a SEE-SP na escola; do desenvolvimento de competências comportamentais – foco na comunicação, no relacionamento interpessoal, qualidade no atendimento e gestão de conflitos; da instrumentalização do oficial administrativo com recursos técnicos que o apoiem nas atividades profissionais. O PDG-AP Diretores – 2012 é direcionado aos Diretores dos centros de Informação Educacional e Gestão da Rede, de Administração Financeira de Infraestrutura e Recursos Humanos, Diretores do Núcleo de Apoio Administrativo e do Núcleo Pedagógico, em exercício nas DEs, e tem carga horária de 54 horas divididas em 34 horas de atividades web, realizadas a distância, por meio do AVA-EFAP, 16 horas de atividades presenciais, por meio de duas videoconferências ao vivo nos ambientes da Rede do Saber/EFAP, e 4 horas de relatório de observação.

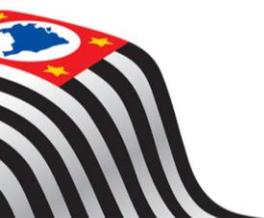
4.1.15.2 PDG-AP Executivos Públicos – 2012

Situação em novembro de 2012: encerrado

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/pdgap, em “PDG-AP Executivos Públicos”

- Carga horária: 70 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de Órgãos Centrais participantes: 8
- Total de inscritos: 247
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 238
- Período de realização: 2 de maio a 6 de julho de 2012

O PDG-AP Executivos Públicos tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento e para o aperfeiçoamento das competências profissionais necessárias ao cumprimento das funções relativas ao cargo de executivo público, com a finalidade de melhorar e aprimorar a qualidade de prestação de serviços educacionais oferecidos na rede pública do Estado de São Paulo, a partir: da apresentação do contexto da SEE-SP – dimensões da SEE-SP; a legislação, políticas educacionais e programas; o ciclo das políticas públicas; a SEE-SP nos últimos 20 anos; sua estrutura e reestruturação; a SEE-SP na escola; do desenvolvimento de competências comportamentais – foco na comunicação, no relacionamento interpessoal, na administração do tempo e na gestão de reuniões; clima e cultura organizacional; da instrumentalização do executivo público com recursos técnicos que o apoiem nas atividades profissionais. Direcionado aos Executivos Públicos em exercício nas DEs e nos Órgãos Centrais, conforme base CGRH de fevereiro de 2012, o PDG-AP Executivos Públicos – 2012 teve carga horária de 70 horas divididas em 54 horas de atividades web, realizadas a distância, por meio do AVA-EFAP, e 16 horas de atividades presenciais.



4.1.15.3 PDG-AP Gerentes de Organização Escolar – 2012

Situação em novembro de 2012: previsto

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/pdgap, em “PDG-AP Gerentes de Organização Escolar”

- Carga horária: 20 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de vagas: 6.731
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 1.848
- Período de realização:
 - Grupo 1: 6 a 10 de dezembro de 2012;
 - Grupo 2: 7 a 13 de dezembro de 2012.

O PDG-AP Gerentes de Organização Escolar tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento e para o aperfeiçoamento das competências profissionais necessárias ao cumprimento das atividades relativas à função de Gerentes de Organização Escolar (GOE), com a finalidade de melhorar e aprimorar a qualidade de prestação de serviços educacionais oferecidos na rede pública do Estado de São Paulo, a partir do desenvolvimento de competências comportamentais gerenciais, com foco na inteligência emocional, na comunicação e na resiliência. O PDG-AP Gerentes de Organização Escolar tem carga horária de 20 horas divididas em 16 horas de atividades presenciais, por meio de duas videoconferências ao vivo nos ambientes da Rede do Saber/EFAP, e 4 horas para entrevista. O curso é direcionado aos GOE, aos Agentes de Organização Escolar, Assistentes Administrativos de Ensino e Secretários de Escola que tenham conquistado o certificado para GOE, no primeiro certame oportunizado pela SEE-SP, em exercício, ou não, nas escolas.

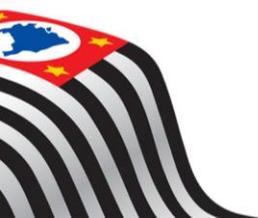
4.1.15.4 PDG-AP Oficiais Administrativos – 2012

Situação em novembro de 2012: em andamento

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/pdgap, em “PDG-AP Oficiais Administrativos”

- Carga horária: 54 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de Órgãos Centrais participantes: 6
- Total de inscritos: 1.240
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 320
- Período de realização:
 - Grupo 1: 1º de outubro de 2012 a fevereiro de 2013;
 - Grupo 2: 29 de outubro de 2012 a fevereiro de 2013.

O PDG-AP Oficiais Administrativos tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento e para o aperfeiçoamento das competências profissionais necessárias ao cumprimento das funções relativas ao cargo de Oficial Administrativo, com a finalidade de melhorar e aprimorar a qualidade de prestação de serviços educacionais oferecidos na rede pública do Estado de São Paulo, a partir: da apresentação do contexto da SEE-SP – dimensões da SEE-SP; a legislação, políticas educacionais e programas; a SEE-SP nos últimos 20 anos; sua estrutura e reestruturação; a SEE-SP na escola; do desenvolvimento de competências comportamentais – foco na comunicação, no relacionamento interpessoal, qualidade no atendimento e gestão de conflitos; da instrumentalização do Oficial Administrativo com recursos técnicos que o apoiem nas atividades profissionais. O PDG-AP Oficiais Administrativos – 2012 é direcionado aos Oficiais Administrativos em exercício nas DEs e nos órgãos centrais da SEE-SP, tem carga horária de 54 horas, dividida em 34 horas de atividades web realizadas a distância por meio do AVA-EFAP, 16 horas de atividades presenciais, por meio de duas videoconferências ao vivo nos ambientes da Rede do Saber/EFAP, e 4 horas de relatório de observação.



4.1.16 Programa ProFuncionário – Técnico em Secretaria Escolar

Situação em novembro de 2012: em andamento

Site: <http://ead.ifsp.edu.br>

- Carga horária: 1.260 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 16
- Total de inscritos: 1.200
- Período de realização: agosto de 2012 a junho de 2013
- Curso de nível técnico em parceria com o MEC e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – Campus São Paulo (IFSP-SPO), o programa ProFuncionário – Técnico em Secretaria Escolar visa à formação dos funcionários de escola, em efetivo exercício, em habilitação compatível com a atividade que exerce na escola. São 360 horas de formação pedagógica, 600 horas de formação específica e mais 300 horas de prática profissional supervisionada, totalizando 1.260 horas de curso. A certificação será feita pelo IFSP-SPO.

4.1.17 Progestão On-line 2012 – CONSED e IRS

Situação em novembro de 2012: em andamento

Site: <http://www.eadrazaosocial.siteprofissional.com/moodle>

- Carga horária: 300 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 18
- Total de inscritos: 810
- Período de realização: abril de 2012 a maio de 2013

O Progestão é uma iniciativa do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed), lançado em abril de 2001, para formação em gestão administrativa e pedagógica de gestores de escolas públicas brasileiras. Esse curso tem como objetivo formar lideranças escolares comprometidas com a construção de um projeto de gestão democrática da escola pública, focada no sucesso dos alunos. O curso conta com dez módulos. A metodologia é desenvolvida de forma semipresencial, com encontros presenciais e a distância a partir da interatividade do professor tutor com os cursistas, via internet, na plataforma Moodle 2.0, especialmente customizada para o curso.

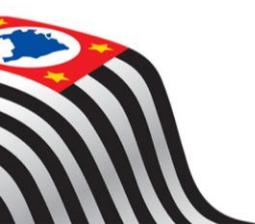
4.1.18 Programa de Liderança de Gestores de Escolas Públicas – 2012

Situação em novembro de 2012: em andamento

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/liderancagestores

- Carga horária: 242 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 70
- Total de inscritos: 70
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 34
- Período de realização: 29 de junho a 23 de novembro de 2012

A SEE-SP, por meio da EFAP, reconhecendo sua importância em contribuir para a promoção da melhoria da qualidade da educação, e em parceria com o British Council e o Instituto Crescer, apresenta o Programa de Liderança de Gestores de Escolas Públicas – 2012, que tem por objetivos: desenvolver o Programa de Liderança de Gestores de Escolas Públicas, desenvolvido pelo British Council e implementado no Brasil pelo Instituto Crescer, para um novo grupo de supervisores da rede de ensino estadual de São Paulo, contribuindo para o seu desenvolvimento profissional, para que promovam a melhoria da qualidade da educação; dar subsídios aos supervisores para que aprimorem a gestão do tempo da equipe gestora das escolas; preparar os supervisores



para orientar a comunidade escolar na construção de um planejamento estratégico; preparar os supervisores para orientar a equipe gestora no sentido de promover atividades de observação da ação docente em sala de aula e propiciar *feedback* aos professores; apresentar aos supervisores recursos tecnológicos que possam colaborar para a organização das atividades da equipe gestora. A carga horária total do curso é de 242 horas, realizado na modalidade semipresencial: 42 horas de atividades web, realizadas a distância, por meio do AVA-EFAP; 72 horas de atividades presenciais na sede da EFAP; 128 horas de atividades presenciais divididas em 64 horas em cada uma das escolas indicadas no formulário de inscrição. O Programa é direcionado aos Supervisores de Ensino em exercício nas DEs participantes dessa edição, conforme base CGRH de abril de 2012.

4.1.19 Programa Formação pela Escola – FNDE

Situação em novembro de 2012: em andamento

Site: <http://cursos.fnde.gov.br/mdl07/>

- Carga horária: 40 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de inscritos: 10.500
- Período de realização: maio a dezembro de 2012

O Programa Formação pela Escola do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), em parceria com a SEE-SP, é um programa de formação continuada, na modalidade a distância, que tem como objetivo contribuir para o fortalecimento da atuação dos agentes e parceiros envolvidos na execução, no monitoramento, na avaliação, na prestação de contas e no controle social dos programas e ações educacionais financiados pelo FNDE. É voltado, portanto, para a capacitação de profissionais de ensino, técnicos e gestores públicos municipais e estaduais, representantes da comunidade escolar e da sociedade organizada. É um curso realizado a distância, modular, com 40 horas para cada módulo.

4.1.20 Internet Segura. *Bom para você!*

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/internetsegura

4.1.20.1 Internet Segura. *Bom para você!* – para Estagiários do Ensino Médio do Programa Acessa Escola

1ª Edição/2012

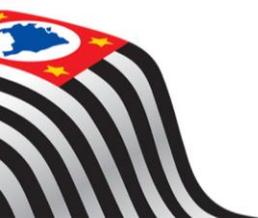
Situação em novembro de 2012: encerrado

- Carga horária: 40 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de inscritos: 6.691
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 371
- Período de realização: 28 de março (início da 1ª Turma) a 14 de junho de 2012 (término da 8ª Turma)

2ª Edição/2012

Situação em novembro de 2012: em andamento

- Carga horária: 40 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de inscritos: 8.545
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 87
- Período de realização: Turmas 1 a 91: de 15 de outubro a 11 de novembro de 2012, e Turma 92: de 23 de outubro a 22 de novembro de 2012



O curso é voltado aos Estagiários do Ensino Médio do Programa Acessa Escola, da FDE, e tem por objetivo oferecer subsídios capazes de gerar uma reflexão sobre o uso das tecnologias, fornecendo recursos para que tenham condições de se prevenir e agir, utilizando de forma segura a internet e, ao mesmo tempo, disseminando, junto à comunidade escolar, as melhores práticas de segurança, no esforço de fazer da internet um ambiente ético e responsável, capaz de permitir que crianças, jovens e adultos criem, desenvolvam e ampliem suas relações sociais, conhecimentos e exerçam plena cidadania com segurança e qualidade. O curso é autoinstrucional, com carga horária de 40 horas, dividida em cinco módulos e inteiramente a distância, com atividades a serem realizadas no AVA-EFAP. A participação dos estagiários é compulsória.

4.1.20.2 Internet Segura. *Bom para você!* – para QM/QAE/QSE

1ª Edição/2012

Situação em novembro de 2012: encerrado

- Carga horária: 45 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de inscritos: 6.000
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 1.401
- Período de realização: 21 de março (início da 1ª Turma) a 24 de maio de 2012 (término da 6ª Turma)

2ª Edição (2012)

Situação em novembro de 2012: em andamento

- Carga horária: 45 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de inscritos: 7.264
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 531
- Período de realização: 12 de novembro a 11 de dezembro de 2012

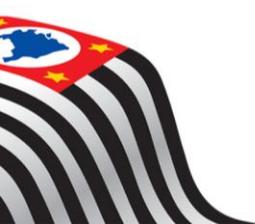
A 1ª Edição do curso foi voltada a todo QM em exercício na SEE-SP e a 2ª Edição foi direcionada, também, ao QAE e ao QSE. O curso tem por objetivo oferecer subsídios capazes de gerar uma reflexão sobre o uso das tecnologias, fornecendo recursos para que os servidores inscritos tenham condições de se prevenir e agir, utilizando de forma segura a internet e, ao mesmo tempo, disseminando, junto aos seus pares e/ou alunos, as melhores práticas de segurança, no esforço de fazer da internet um ambiente ético e responsável, capaz de permitir que crianças, jovens e adultos criem, desenvolvam e ampliem suas relações sociais, conhecimentos e exerçam plena cidadania com segurança e qualidade. O curso tem carga horária de 45 horas, dividida em cinco módulos, sendo quatro módulos de conteúdo e um módulo de avaliação. O curso é autoinstrucional e realizado inteiramente a distância por meio do AVA-EFAP.

4.1.20.3 Internet Segura. *Bom para você!* – Prefeituras Conveniadas – Presidente Prudente

Situação em novembro de 2012: encerrado

- Carga horária: 45 horas
- Total de inscritos: 676
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 57
- Período de realização: 20 de junho a 22 de julho de 2012

A EFAP, por meio de um convênio firmado entre a Rede do Saber/EFAP e a Prefeitura de Presidente Prudente, realizou o curso Internet Segura. *Bom para você!* – Presidente Prudente, que teve como objetivos oferecer



subsídios considerados essenciais, capazes de gerar uma reflexão sobre o uso das tecnologias no atual contexto, e fornecer recursos para que educadores tenham condições de se prevenir e agir, utilizando de forma segura a internet e, ao mesmo tempo, disseminar, junto aos seus pares e/ou alunos, as melhores práticas de segurança, no esforço de fazer da internet um ambiente ético e responsável, capaz de permitir que crianças, jovens e adultos criem, desenvolvam e ampliem suas relações sociais, conhecimentos e exerçam plena cidadania com segurança e qualidade. O curso atendeu 676 profissionais em exercício na rede municipal de educação de Presidente Prudente e abordou conteúdos, estratégias e metodologias, objetivando o uso correto da internet, com reflexos no processo de ensino e aprendizagem. Ao término do curso, a relação de concluintes foi enviada à prefeitura de Presidente Prudente. O curso teve carga horária de 45 horas, dividida em cinco módulos, sendo quatro módulos de conteúdo e um módulo de avaliação. O curso foi autoinstrucional e realizado inteiramente a distância por meio do AVA-EFAP.

4.1.21 Microsoft – Pilares da Educação Digital (PED)

Situação em novembro de 2012: encerrado

Site: www.alunomonitor.com.br

- Carga horária: 62 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de inscritos: 4.955
- Período de realização: maio a junho de 2012

O Microsoft – Pilares da Educação Digital (PED) é um programa de formação profissional destinado aos profissionais da rede pública estadual, em exercício no QM. O referido Programa é ministrado on-line, podendo ter, dependendo da tutoria, um componente presencial. O PED procura aliar a formação técnica obtida pelos educadores à preocupação relacionada a um melhor desempenho em sua vida pessoal, na sua prática pedagógica e, conseqüentemente, ajudar os alunos a aprender melhor.

Partindo da perspectiva assinalada acima, o PED tem por objetivo contribuir para que o cursista desenvolva, de maneira eficiente, os seguintes processos: busca de informações (pesquisa da informação); organização, armazenamento e recuperação das informações encontradas (gestão da informação); análise, processamento e avaliação das informações (tratamento da informação); troca e permuta das informações em contextos interpessoais (compartilhamento da informação); divulgação oral e escrita da informação em contextos públicos (disseminação da informação); discussão e debate da informação (crítica da informação). Esses processos podem ser chamados de os Seis Pilares da Educação Digital, sendo que os três primeiros pilares dizem respeito à Informação e, os outros três, à Comunicação. Juntos, todos os seis são Processos de Informação e Comunicação (PIC), essenciais na educação e na aprendizagem.

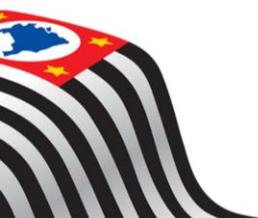
4.1.22 Microsoft Live@edu – Comunicação e Colaboração na Nuvem

Situação em novembro de 2012: encerrado

Site: www.alunomonitor.com.br

- Carga horária: 32 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de inscritos: 4.052
- Período de realização: março a maio de 2012

O curso Live@edu – Comunicação e Colaboração na Nuvem é destinado aos educadores pertencentes à rede estadual de ensino público. Em parceria com a Microsoft Brasil e com a MsTech, os conteúdos do curso ficaram



disponíveis no site www.alunomonitor.com.br e foram ministrados predominantemente on-line (com um componente presencial, optativo). Destinado aos profissionais da rede pública estadual, em exercício no Quadro do Magistério, conforme Base CGRH de janeiro de 2012, a carga horária total do curso foi de 32 horas, distribuída em sete módulos. O Microsoft Live@edu é um conjunto de aplicativos on-line desenvolvido especialmente para promover a comunicação e a colaboração educacional entre educadores e, também, para a comunidade escolar, de modo geral. O curso inclui os aplicativos fundamentais para uma boa estruturação de tarefas, troca e produção de conteúdos, tais como e-mail e o Skydrive. Por meio do presente curso, buscou-se fornecer aos educadores maneiras inovadoras de comunicação, proporcionando, aos mesmos, experiências únicas de colaboração, com foco em facilitar, cada vez mais, o uso das ferramentas educacionais para a prática pedagógica. Além disso, com as ferramentas e conteúdos oferecidos pelo Live@edu, procura-se, também, buscar: o fortalecimento do nível de relacionamento entre alunos e professores; agilidade na distribuição de informação; o fortalecimento na capacidade de geração de conhecimento; a melhora do aproveitamento das aulas.

4.1.23 Programa Aprendiz Comgás – Curso Tecnologia Social para Juventude – (1ª e 2ª Edições 2012)

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/aprendizcomgas

1ª Edição/2012 – Situação em novembro de 2012: encerrado

- Carga horária: 62 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 13
- Total de vagas: 44
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 43
- Período de realização: 28 de abril a 11 de agosto de 2012

2ª Edição/2012 – Situação em novembro de 2012: encerrado

- Carga horária: 62 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de vagas: 91
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 60
- Período de realização: 19 de agosto a 24 de novembro de 2012

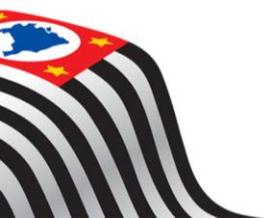
A SEE-SP, por meio da EFAP, e em parceria com a Companhia de Gás de São Paulo (Comgás), ofertou o Programa Aprendiz Comgás – Curso Tecnologia Social para Juventude, por acreditar ser fundamental o envolvimento de escolas no processo de ampliação da visão do potencial dos jovens e da possível influência das políticas públicas para juventude. A carga horária total do curso é de 62 horas, sendo: 30 horas de atividades a distância, realizadas no AVA-EFAP; 32 horas de atividades presenciais, com quatro encontros presenciais de 8 horas cada, realizadas na sede da EFAP. O curso foi destinado aos Professores – efetivos, estáveis e OFA – em exercício em sala de aula nas classes de Sociologia do Ensino Médio regular.

4.1.24 Programa Intel® Educar – Curso Fundamentos Básicos 2012

Situação em novembro de 2012: em andamento

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/inteleducar

- Carga horária: 40 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de inscritos: 2.864 (até 05/11/2012)
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 180



- Período de realização: de março a dezembro de 2012

O uso da tecnologia tornou-se um fator essencial nas atividades do dia a dia e a escola necessita oferecer acesso a esse recurso como apoio ao ensino e à aprendizagem. Para isso, torna-se premente o processo de formação dos profissionais no uso das novas tecnologias. Dessa forma, a SEE-SP, por meio da EFAP, em parceria com a Intel Semicondutores do Brasil Ltda. – Iniciativa Intel® Educação –, oferece o Programa Intel® Educar – Curso Fundamentos Básicos 2012. Com esse curso, pretende-se: desenvolver habilidades básicas de uso dos computadores por meio de abordagens de ensino-aprendizagem voltadas ao século XXI, tais como instrução centrada no aluno, pensamento crítico e cooperação; envolver os profissionais no planejamento, execução, revisão e socialização de atividades práticas significativas; discutir, planejar e desenvolver um plano de ação para que o profissional aplique as novas habilidades e realize abordagens para melhorar a sua prática pedagógica. O curso, direcionado a todos os profissionais da rede pública estadual, em exercício no QM, e dividido em doze módulos, tem carga horária total de 40 horas, dividida em 32 horas de atividades presenciais e 8 horas de atividades a distância, realizadas no AVA/Intel.

4.1.25 Programa Um Computador por Aluno (UCA)

Site: <http://e-proinfo.mec.gov.br/e-proinfo>

1ª Edição (2010-2012) – Situação em novembro de 2012: encerrado

- Carga horária: 90 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 6
- Total de inscritos: 650
- Período de realização: agosto de 2010 a junho de 2012

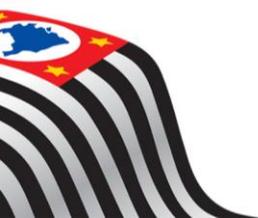
2ª Edição (2012-2013) – Situação em novembro de 2012: em andamento

- Carga horária: 90 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 6
- Total de inscritos: 560
- Período de realização: agosto de 2012 a dezembro de 2013

2ª Edição (2012) – Situação em novembro de 2012: em andamento

- Carga horária: 90 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 6
- Total de inscritos: 653
- Período de realização: agosto de 2012 a dezembro de 2013

O Programa Um Computador por Aluno (UCA) visa investigar a apropriação da tecnologia, pelos educadores e alunos, para o desenvolvimento do Currículo. Tem como objetivo ser um projeto educacional com uso da tecnologia para inclusão digital e de promoção do uso das TICs, em especial das tecnologias móveis – laptops educacionais – em atividades dentro e fora das salas de aula, de forma integrada ao currículo escolar, como forma de contribuir com a melhoria da qualidade educativa. É uma iniciativa que conta com a parceria entre a Secretaria da Educação Básica – Ministério da Educação (SEB/MEC) e a SEE-SP.



4.1.26 ProInfo Integrado

Situação em novembro de 2012: Em andamento

Site: <http://e-proinfo.mec.gov.br>

Total de Diretorias de Ensino participantes: 80

ProInfo Integrado 2012 – Introdução à Educação Digital

- Carga horária: 40 horas
- Total de inscritos: 5.246

ProInfo Integrado 2012 – Tecnologias na Educação: Ensinando e Aprendendo com as TIC

- Carga horária: 100 horas
- Total de inscritos: 3.538

ProInfo Integrado 2012 – Elaboração de Projetos

- Carga horária: 40 horas
- Total de inscritos: 2.331

O ProInfo Integrado tem como objetivo central a inserção de tecnologias da informação e comunicação nas escolas públicas brasileiras, visando principalmente: promover a inclusão digital dos professores e gestores escolares das escolas de Educação Básica e comunidade escolar em geral; dinamizar e qualificar os processos de ensino e de aprendizagem com vistas à melhoria da qualidade da Educação Básica. As atividades de cada curso se desenvolvem na modalidade híbrida (parte presencial e parte a distância), e são estruturadas de acordo com as condições espaço-temporais de cada contexto.

O curso Introdução à Educação Digital tem 40 horas divididas em oito unidades de estudo e prática. São previstas 4 horas semanais para cada unidade de estudo e prática, que podem ser totalmente presenciais ou distribuídas em: encontros presenciais semanais de, no mínimo, 2 horas; e estudo a distância. O curso deve ter no mínimo 20 horas presenciais e 20 horas a distância.

O curso Tecnologias na Educação: Ensinando e Aprendendo com as TIC tem carga horária total de 100 horas, sendo 64 horas de estudos a distância e 36 horas de encontros presenciais. São desenvolvidas quatro unidades de estudo e prática.

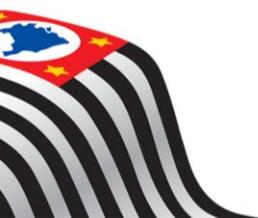
O curso Elaboração de Projetos tem carga horária de 40 horas: 12 horas presenciais e 28 horas a distância, utilizando a articulação entre a experiência pedagógica do professor, as teorias educacionais e o desenvolvimento de projetos com o uso integrado de mídias e tecnologias.

4.1.27 Projeto Aula Interativa – Hortolândia

Situação em novembro de 2012: em andamento

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/aulainterativa

- Carga horária: 60 horas
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 1 (DE Sumaré)
- Total de inscritos: 766
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 145
- Período de realização: 9 de maio a 9 de novembro de 2012.



O Projeto Aula Interativa tem por objetivo oferecer aos professores do município de Hortolândia, em sala de aula em quaisquer disciplinas do Ensino Fundamental dos Anos Finais e do Ensino Médio, de todas as categorias, oportunidade de melhorar as condições de ensino e aprendizagem por meio do uso de tecnologias em sala de aula, integrando conteúdos digitais interativos, formação de professores e disponibilização de equipamentos. O curso, direcionado aos professores de 23 escolas do município de Hortolândia, em sala de aula em quaisquer disciplinas do Ensino Fundamental dos Anos Finais e do Ensino Médio, de todas as categorias, conforme base CGRH de março de 2012, tem carga horária de 60 horas, sendo 6 horas presenciais e 54 horas a distância no AVA-EFAP.

4.2 Programas e ações especiais realizados pela EFAP em 2012

A EFAP realiza, também, programas especiais voltados à tecnologia e/ou de apoio a situações de formação, conforme relacionados a seguir.

4.2.1 Programa Mestrado & Doutorado

Situação em novembro de 2012: inscrições encerradas (processos em andamento nas Comissões Regionais e na Comissão Central).

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/mestradodoutorado

- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 723
- Período de inscrição: 23 de julho a 16 de agosto de 2012
- Total de inscritos: 158
- Total de deferidos: 48

O Programa Mestrado & Doutorado integra o Programa de Formação Continuada de Educadores da SEE-SP e tem por finalidade a qualificação, a atualização e o aperfeiçoamento dos profissionais da rede. É destinado ao titular de cargo efetivo do QM (docentes ou em exercício no suporte pedagógico), que preencha os requisitos do Decreto nº 53.277/08.

O bolsista que tem seu projeto deferido recebe um auxílio financeiro para frequentar cursos de pós-graduação *stricto sensu* voltados à disciplina em exercício em sala de aula, ao desenvolvimento de metodologias de ensino e aprendizagem, à gestão e à supervisão escolar. As inscrições são semestrais.

4.2.2 Salas de Leitura

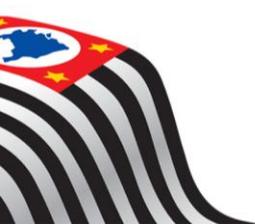
Situação em novembro de 2012: em andamento

Site: www.crmariocovas.sp.gov.br

- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 90
- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de escolas participantes: 1.410

O programa tem por objetivo introduzir um novo modelo de salas de leitura nas escolas estaduais, permitindo que as obras dos acervos sejam emprestadas para os alunos, dotando as unidades escolares de recursos humanos para atuar nesses ambientes. Teve como coordenação o Centro de Referência em Educação “Mario Covas” (CRE), que integra a EFAP.

Em 2012 os materiais utilizados para o desenvolvimento do Programa foram disponibilizados para consulta no AVA-EFAP. O espaço no AVA-EFAP foi desenvolvido de modo específico a essa ação, utilizado como repositório dos



conteúdos. Foram disponibilizadas às escolas e DEs participantes da ação informações e orientações em diferentes formatos (vídeos, videoconferências, manuais, textos, apresentações em Power Point, referências bibliográficas).

4.2.3 Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR

Situação em novembro de 2012: encerrado

- Total de inscritos: 433 professores da rede estadual (abril/2012)
- Total de validados: 81

O PARFOR é um programa nacional implantado pela CAPES/MEC em regime de colaboração com as Secretarias da Educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e com as Instituições de Ensino Superior (IES).

Voltado aos professores em exercício na rede pública da Educação Básica, o objetivo principal do Programa é garantir a esses profissionais que obtenham a formação exigida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), por meio da implantação de turmas especiais, exclusivas para os professores em exercício.

São oferecidas: Primeira Licenciatura – para docentes em exercício na rede pública da Educação Básica que não tenham formação superior; Segunda Licenciatura – para docentes em exercício na rede pública da Educação Básica há pelo menos três anos, em área distinta da sua formação inicial; e Formação Pedagógica – para docentes graduados não licenciados que se encontram em exercício na rede pública da Educação Básica.

A EFAP analisa cada uma das solicitações, considerando critérios definidos por uma comissão interna, e a viabilização da realização do curso sem prejuízo da prática docente. Além disso, informa, em ferramenta específica do MEC, Plataforma Freire, quais os profissionais interessados e, então, autorizados a realizar o curso pretendido junto ao Programa.

4.2.4 Programa Computador do Professor

Situação em novembro de 2012: em conclusão

- Novos inscritos/cadastrados/interessados: 946
- Novas solicitações encaminhadas: 860
- Solicitações atendidas: 464

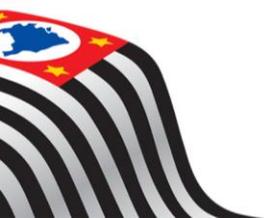
O Programa Computador do Professor (PCP) foi originalmente instituído pelo Decreto Estadual nº 53.559, de 15 de outubro de 2008, consistindo em financiamento subsidiado de computadores portáteis – notebooks – para os servidores do QM da rede estadual de ensino e integrantes do subquadro de empregos públicos permanentes docentes do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” (CEETEPS).

Em 3 de dezembro de 2008, o Decreto Estadual nº 53.761 estendeu a abrangência do Programa, permitindo a participação também dos Secretários de Escola do QAE da rede estadual de ensino.

O Programa Computador do Professor tem por escopo apoiar seu público-alvo na aquisição de computadores portáteis, por meio do subsídio dos juros e do Imposto sobre Operações Financeiras (IOF) referentes ao financiamento, possível em até 24 meses, por meio de crédito consignado junto ao Banco do Brasil.

Em 2010, o Decreto nº 56.234, de 24 de setembro de 2010, reabriu o período de inscrições ao Programa, tendo como beneficiários os servidores titulares de cargos efetivos, os servidores a que se referem os §§ 2º e 3º do Artigo 1º da Lei Complementar 1.010, de 1º de junho de 2007, da SEE-SP e os integrantes do subquadro de empregos públicos permanentes e permanentes docentes do CEETEPS.

Em sua segunda fase, o benefício foi dirigido a 220 mil docentes e servidores da SEE-SP, além de 13 mil funcionários do CEETEPS, considerando que apenas puderam participar dessa etapa aqueles que não haviam aderido ao Programa na primeira fase, realizada em 2009.



Dessa forma, tem-se que, em 2012, do total de solicitações encaminhadas à instituição financeira (860), aproximadamente 45% dos interessados não puderam ser atendidos em virtude de restrições creditícias ou limite insuficiente de crédito; e 53,95% das solicitações foram atendidas.

4.2.5 Aula Interativa – Expansão

A Parceria Público-Privada (PPP) – concessão administrativa – do Projeto Aula Interativa visa: à contratação da prestação de serviços técnicos especializados de desenvolvimento e manutenção de conteúdos digitais interativos; à formação de professores para uso dos conteúdos digitais interativos, demais recursos do projeto e de tecnologias educacionais; à formação dos diretores, supervisores e dirigentes regionais de ensino para a implementação do projeto; à instalação e manutenção de infraestrutura e equipamentos de tecnologia nas unidades escolares e de gestão do projeto; ao desenvolvimento, operação e manutenção de sistema integrado de gestão, operação e manutenção do projeto.

4.2.5.1 Histórico do Processo

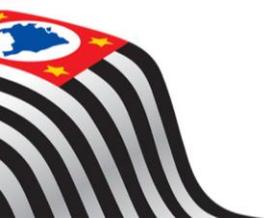
O Projeto Aula Interativa tem como referência para a sua formulação o projeto piloto, implantado em 2009, em 23 escolas estaduais de Hortolândia. O foco desse piloto foi o de proporcionar aulas interativas, por meio de lousa digital, nas disciplinas de Língua Portuguesa e de Matemática, promovendo a integração de tecnologias digitais interativas ao Currículo. O projeto envolveu cerca de 6.000 alunos dos 6º e 7º anos do Ensino Fundamental dos Anos Finais, 1ª e 2ª séries do Ensino Médio e cerca de duzentos professores. O projeto considerou o professor como o artífice da melhoria da dinâmica em sala, sendo a tecnologia um instrumento facilitador das práticas educativas.

Teve por base o desenvolvimento de conteúdo digital interativo específico – com base no Currículo do Estado de São Paulo, formação continuada de professores, adaptação de salas de aula com o uso de lousa digital manuseada pelo professor e pelos alunos, de forma colaborativa. A avaliação do projeto foi realizada pela UNESCO, a partir do estabelecimento de um grupo de controle composto por três escolas, com a observação do processo e do desempenho dos alunos. Os resultados da avaliação apontaram o desenvolvimento de aulas mais participativas, com alteração no processo de ensino e de aprendizagem. Destacam-se:

- Os alunos participantes do projeto piloto do Ensino Fundamental apresentaram melhora de desempenho de 34% em Português e 20% em Matemática, resultados duas a sete vezes melhores do que o grupo de controle de alunos não participantes;
- Os alunos de Ensino Médio participantes do projeto também apresentaram resultados superiores, especialmente em Matemática;
- O projeto piloto promoveu a aprendizagem horizontal aluno/aluno e o trabalho cooperativo aluno/professor/aluno, abrindo espaço para diferentes iniciativas em sala de aula;
- Ofereceu aos professores a oportunidade de um novo olhar para o fazer pedagógico, a adesão a novas linguagens, aproximando-os dos jovens;
- Atraiu o aluno, que se percebeu digitalmente incluído, participante de um projeto inovador, inaugurando uma nova relação com o conhecimento, tanto pelos desafios que impulsionaram a criatividade quanto pelo uso prazeroso da tecnologia;
- Reforçou a disposição dos docentes que já dominam o uso das tecnologias e revelou aos demais a urgência de aperfeiçoamento.

4.2.5.2 A Manifestação de Interesse da Iniciativa Privada (MIIP)

O Conselho Gestor do Programa Estadual de Parcerias Público-Privadas (CGPPP) recebeu Manifestação de Interesse da Iniciativa Privada (MIIP) da Dell Computadores do Brasil Ltda. em novembro de 2011. Esta Pasta



manifestou seu interesse pela matéria apresentada e a considerou prioritária para o Governo do Estado de São Paulo. Em 2 de fevereiro de 2012, o CGPPP, em reunião ordinária, aprovou a continuidade do processo de PPP, do qual este Chamamento é parte integrante.

No entender da SEE-SP, a proposta apresentada pela Dell Computadores do Brasil Ltda. atendia, em grande parte, aos anseios desta Pasta no sentido de ampliar o alcance dos bons resultados do projeto piloto para toda a rede pública de ensino do Estado, coerentemente com o Programa Educação Compromisso de São Paulo. No entanto, face ao montante de recursos envolvidos e ao prazo de 10 anos previsto na MIIP, entendeu-se que o projeto devesse considerar princípios apoiados nas tendências consensuais sobre a incorporação de tecnologias na educação:

- Rápida atualização tecnológica;
- Incorporação de equipamentos para alunos;
- Incorporação de recursos de “aprendizagem personalizada”.

Foram feitas recomendações à MIIP, que redundaram no termo do Chamamento Público publicado em 16/04/2012.

Segue-se a cronologia dos principais fatos desde a apresentação da MIIP até a presente etapa:

- MIIP apresentada pela Dell Computadores do Brasil Ltda. em 23/11/2011;
- Aprovada como Proposta Preliminar de PPP, na 44ª Reunião Ordinária do Conselho Gestor, em 02/02/2012;
- Chamamento Público publicado em 16/04/2012;
- 41 empresas manifestaram interesse em apresentar estudos;
- Reunião Técnica com os interessados realizada em 19/04/2012;
- Apresentação dos estudos em 23/07/2012 – nove proponentes;
- Reunião Técnica para apresentação dos estudos pelos proponentes em 01/08/2012, 02/08/2012 e 06/08/2012.

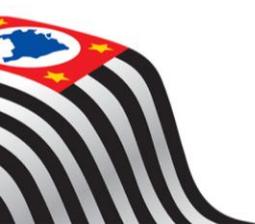
Propostas Técnicas Recebidas:

1. 100% PROMO Marketing Promocional Ltda.
2. Cassiano Zeferino e Carvalho Neto
3. Dell Computadores do Brasil Ltda.
4. Editora Name Coc Ltda.
5. Fundação Carlos Alberto Vanzolini
6. Instituto Galileu Galilei para a Educação IGGE
7. KPMG Structured Finance S.A.
8. Planeta Educação, Gráfica e Editora Ltda.
9. Positivo Informática S.A.

A equipe responsável pela análise das propostas e de consolidação da documentação para o edital contou com a consultoria das equipes do Banco Mundial.

Ações para 2013:

- Audiência Pública – Janeiro de 2013;
- Publicação do Edital – Fevereiro de 2013;
- Apresentação das Propostas – Maio de 2013;
- Assinatura Contrato – Julho de 2013;
- Início da Implantação – Agosto de 2013.



5. Ações descentralizadas realizadas em 2012

5.1 Cursos e Orientações Técnicas ofertados pelas Diretorias de Ensino

Situação em novembro de 2012: em andamento

Site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/cadformacao

- Total de Diretorias de Ensino participantes: 91
- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 263

As ações descentralizadas têm como principais objetivos: organizar e sistematizar as atividades de desenvolvimento profissional descentralizadas e contribuir para a adequada implementação da política de formação e aperfeiçoamento dos quadros da SEE-SP. São ofertadas diretamente pelas DEs e analisadas e autorizadas pela EFAP.

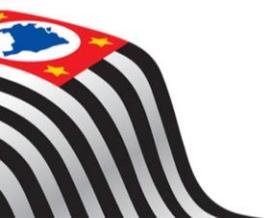
Todas essas ações, sejam cursos, orientações técnicas (OT), programas ou solicitação de repasse de verbas para formações acadêmicas, são enviadas e aprovadas pela EFAP para a devida realização, conforme descritor orçamentário do Programa 808.

Em janeiro de 2012, a EFAP lançou um sistema para gerenciar o processo de solicitações das ações oferecidas nas formações, o Cadastro de Ações de Formação (CadFormação).

Esse sistema tem por finalidade: gerenciar as ações (orientações técnicas e cursos) de formação centralizadas e descentralizadas para planejamento das ações desenvolvidas pela EFAP; agilizar o processo de autorização dos cursos e informações referentes a todas as OTs; criar indicadores internos para desenvolvimento de ações pedagógicas e administrativas; reunir a documentação (projeto básico, regulamentos, ofícios, orçamentos, relatórios etc.) referente às ações de formação em uma única ferramenta; automatizar o processo de aprovação de OTs e cursos; tornar transparente todo o processo de aprovação das ações centralizadas e descentralizadas.

Todas as ações de formação, sejam cursos ou OTs, são incluídas no sistema pelas escolas (cursos), DEs e órgãos centrais para ciência e aprovação pela EFAP e posterior acompanhamento no decorrer da realização. Até 30 de novembro de 2012, conforme tabela a seguir, foram realizados mais de 300 cursos descentralizados e 7.300 OTs, além dos programas e cursos centralizados relacionados no item 4 e também constantes na tabela a seguir:

Situação	Ações Descentralizadas		Ações Centralizadas	
	Programas/Cursos	OTs	Programas/Cursos	OTs
Aprovados	268	6.716	27	12
Cancelados	59	262	0	4
Indeferidos	12	35	0	0
Em transição	27	328	12	71
Total	366	7.341	39	87



5.2 Programa de Projetos Descentralizados – PRODESC

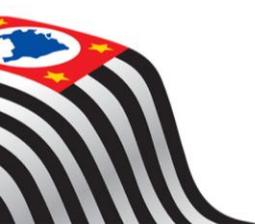
Situação em novembro de 2012: em andamento

Site: www.rededosaber.sp.gov.br/portais/cadprojetos

- Total de atendimentos realizados (via web/Fale Conosco): 204
- Projetos cadastrados: 8.270
- Projetos aprovados: 6.443
- Projetos cancelados: 775
- Projetos indeferidos: 218
- Projetos em transição: 834

Voltado às mais de 5 mil escolas, o Programa de Projetos Descentralizados (PRODESC) objetiva a implementação de projetos descentralizados em todas as unidades escolares, independentemente do nível e do segmento de ensino. Até 30 de novembro de 2012 foram mais de 6.400 projetos aprovados.

Os projetos são compostos de ações que visam à melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem dos alunos da Educação Básica. O PRODESC disponibiliza recursos para elaboração de projetos pedagógicos, descentralizados, nas escolas e nas DEs. As escolas e DEs encaminham anualmente à CGEB seus projetos por meio do sistema PRODESC para análise, aprovação e acompanhamento.



6. Metas e resultados alcançados em 2012

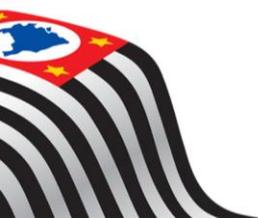
Em 2012 foram mais de 130 mil participantes nas principais ações de formação da EFAP, contemplando cursos de especialização, atualização, extensão e aperfeiçoamento, além de ações especiais. Na tabela a seguir é apresentado o quantitativo por nível de formação dos cursos e programas ofertados centralizadamente:

 Nível de Formação	 Ações	 Metas e resultados alcançados
Cursos de pós-graduação Lato Sensu	Programa REDEFOR 2011/2012 MBA Gestão Empreendedora – Educação (1ª e 2ª Edições)	15.953
Curso de Formação Específica	Curso de Formação Específica do Concurso Público para PEB II – 2012	10.809
Cursos de extensão/atualização	Projeto Aula interativa – Hortolândia Programa Intel® Educar – Fundamentos Básicos Internet Segura (QM, QAE, QSE) Mediação Escolar e Comunitária A criança de seis anos no Ensino Fundamental Programa Currículo e Prática Docente LIBRAS – EAD 2012 Comunidade Educadora Sustentável – educação ambiental na escola e mudanças socioambientais globais – 2012 Educação Física e Esporte como Inclusão Social na Escola Programa de Liderança de Gestores de Escolas Públicas – 2012 Educação Matemática nos Anos Iniciais (EMAI) – 2012 Programa M@tmídias – Matemática com Multimídias – M@tmídias 2 Programa Aprendiz Comgás – Curso Tecnologia Social para Juventude Programa Práticas de Leitura e Escrita na Contemporaneidade Programa Prevenção Corpo de Bombeiros nas Escolas Progestão On-line 2012 – CONSED e IRS Programa Formação pela Escola – FNDE Microsoft – Pilares da Educação Digital Microsoft Live@Edu Programa UCA – Um Computador por Aluno – MEC ProInfo Integrado 2012 – Introdução à Educação Digital ProInfo Integrado 2012 – Tecnologias na Educação: Ensinando e Aprendendo com as TIC ProInfo Integrado 2012 – Elaboração de Projetos	74.488
PDG-AP	PDG-AP Executivos Públicos PDG-AP Diretores PDG-AP Oficiais Administrativos PDG-AP Gerentes de Organização Escolar	9.402

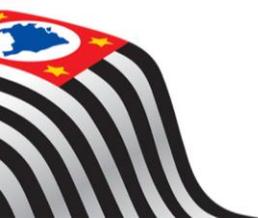
Nível de Formação	Ações	Metas e resultados alcançados
Técnico	Profucionário – Técnico em Secretaria Escolar	1.300
Outras ações	Outros cursos e ações de formação ofertados centralmente pela EFAP, tais como: Internet Segura – Acessa Escola Internet Segura – Prefeituras Conveniadas Programa de Formação de Tutores (PROFORT)	21.562
Total 2012:		133.514

A tabela a seguir apresenta o resultado específico de cada ação. As especificações das principais ações elencadas, assim como os parceiros e convênios, podem ser verificadas no item 4 deste Relatório e respectivos subitens.

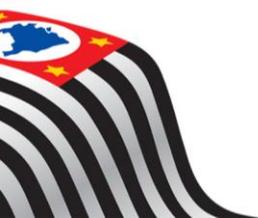
Área	Ação	Situação em 30/11/2012	Programado 31/12/2012	Metas/Resultados Alcançados
Pedagógico	A criança de seis anos no Ensino Fundamental: subsídios teóricos e práticos para a ação docente – 2012	Em andamento	Em andamento	Mais de mil professores de Ensino Fundamental dos Anos Iniciais inscritos em curso específico sobre a criança de 1º ano.
Pedagógico	Comunidade Educadora Sustentável – educação ambiental na escola e mudanças socioambientais globais – 2012	Em andamento	Encerrado	Mais de 700 profissionais que trabalham como interlocutores de Educação Ambiental nas escolas e Diretorias de Ensino da rede estadual formados em curso específico a essa prática pedagógica.
Pedagógico	Curso de Formação Específica do Concurso Público para PEB II – 2012	Em andamento	Encerrado	Cerca de 10 mil concursistas formados para atuarem como PEB II em 2014.
Pedagógico	Curso de LIBRAS – EAD 2012	Em andamento	Encerrado	Ensino de LIBRAS a quase 800 profissionais que atuam com alunos com deficiência auditiva.
Pedagógico	Educação Física e Esporte como Inclusão Social na Escola	Encerrado	Encerrado	Mais de 2 mil professores em exercício nas classes de Educação Física da rede estadual de ensino de São Paulo formados, visando à promoção da inclusão social de alunos com necessidades especiais nas aulas de Educação Física e nas atividades esportivas em âmbito escolar.



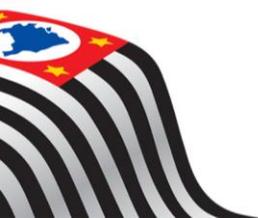
Área	Ação	Situação em 30/11/2012	Programado 31/12/2012	Metas/Resultados Alcançados
Pedagógico	Educação Matemática nos Anos Iniciais (EMAI) – 2012	Em andamento	Em andamento	450 professores dos anos iniciais cursando ação sobre a produção de conhecimentos sobre o ensino de Matemática nos Anos Iniciais.
Pedagógico	Programa Currículo e Prática Docente – 2012	Em andamento	Em andamento	Curso desenvolvido por demanda da rede a partir dos bons resultados obtidos na primeira edição do Curso de Formação Específica do Concurso Público para PEB II – 2010. Em 2012, mais de 7 mil professores em exercício realizaram essa formação em nível de extensão voltada ao Currículo e à prática docente.
Pedagógico	Programa de Formação de Tutores (PROFORT) – 1ª Edição/2012	Encerrado	Encerrado	Mais de 5 mil profissionais aptos a se cadastrarem em futuras seleções de professores tutores em ações específicas da EFAP.
Pedagógico	Programa de Formação de Tutores (PROFORT) – 2ª Edição/2012	Encerrado	Encerrado	
Pedagógico	Programa de Formação de Tutores (PROFORT) – 3ª Edição/2012	Em andamento	Encerrado	
Pedagógico	Programa de Formação de Tutores (PROFORT) – Turma piloto	Encerrado	Encerrado	
Gestão	Programa de Liderança de Gestores de Escolas Públicas – 2012	Em andamento	Encerrado	Programa direcionado aos Supervisores de Ensino de setenta DEs para o aperfeiçoamento da prática enquanto líderes de gestores.
Pedagógico	Programa M@tmídias – Matemática com Multimídias – Curso M@tmídias 2 – Objetos de aprendizagem multimídia para o Ensino de Matemática – 1ª Edição/2012	Em andamento	Encerrado	Mais de mil professores formados para atuarem na 2ª série do Ensino Médio, em Matemática.



Área	Ação	Situação em 30/11/2012	Programado 31/12/2012	Metas/Resultados Alcançados
Pedagógico	Programa Práticas de Leitura e Escrita na Contemporaneidade – 1ª Edição/2012	Encerrado	Encerrado	Mais de 2 mil profissionais do QM com formação específica para o exercício das diferentes capacidades e competências leitoras e de produção de textos em diferentes linguagens.
Pedagógico	Programa Práticas de Leitura e Escrita na Contemporaneidade – 2ª Edição/2012	Em andamento	Encerrado	Mais de 4 mil profissionais do QM realizando formação específica para o exercício das diferentes capacidades e competências leitoras e de produção de textos em diferentes linguagens.
Pedagógico	Programa Prevenção Corpo de Bombeiros nas Escolas – AOE – 1ª Edição/2012	Encerrado	Encerrado	Mais de 3.500 profissionais com subsídios para zelar pela prevenção de acidentes no ambiente escolar e capacitados em relação aos procedimentos básicos a serem tomados em caso de emergência.
Pedagógico	Programa Prevenção Corpo de Bombeiros nas Escolas – AOE – 2ª Edição/2012	Em andamento	Encerrado	
Pedagógico	Programa Prevenção Corpo de Bombeiros nas Escolas – Gestores – 1ª Edição/2012	Em andamento	Encerrado	
Pedagógico	Programa Prevenção Corpo de Bombeiros nas Escolas – PC – 1ª Edição/2012	Em andamento	Encerrado	
Pedagógico	Programa REDEFOR 2011/2012	Em andamento	Em andamento	Mais de 15 mil profissionais cursistas em formação em nível de pós-graduação Lato Sensu.
Gestão	MBA Gestão Empreendedora – Educação – 1ª Edição/2012	Em andamento	Em andamento	56 profissionais matriculados em formação em nível de pós-graduação Lato Sensu.
Gestão	MBA Gestão Empreendedora – Educação – 2ª Edição/2012	Em andamento	Em andamento	185 profissionais matriculados em formação em nível de pós-graduação Lato Sensu.
Gestão	Mediação Escolar e Comunitária – 1ª Edição/2012	Encerrado	Encerrado	Mais de mil profissionais capacitados e preparados para o exercício das atribuições de Professor Mediador Escolar e Comunitário (PMEC), em relação aos temas e técnicas que compõem as práticas relacionadas ao Sistema de Proteção Escolar.
Gestão	Mediação Escolar e Comunitária – 2ª Edição/2012	Encerrado	Encerrado	



Área	Ação	Situação em 30/11/2012	Programado 31/12/2012	Metas/Resultados Alcançados
Gestão	PDG-AP Diretores	Em andamento	Em andamento	Mais de mil Diretores das DEs preparados para que se reconheçam dentro da nova estrutura e compreendam seus novos papéis para o efetivo alcance da missão institucional da SEE-SP.
Gestão	PDG-AP Executivos Públicos	Encerrado	Encerrado	Mais de 247 Executivos Públicos das DEs e dos Órgãos Centrais preparados para que se reconheçam dentro da nova estrutura e compreendam seus novos papéis para o efetivo alcance da missão institucional da SEE-SP.
Gestão	PDG-AP Gerentes de Organização Escolar	Previsto	Encerrado	Previsão de mais de 7 mil profissionais certificados para exercerem a função de Gerentes de Organização Escolar, preparados para que se reconheçam dentro da nova estrutura e compreendam seus novos papéis para o efetivo alcance da missão institucional da SEE-SP.
Gestão	PDG-AP Oficiais Administrativos	Em andamento	Em andamento	Mais de mil Oficiais Administrativos em exercício nas DEs e nos Órgãos Centrais preparados para que se reconheçam dentro da nova estrutura e compreendam seus novos papéis para o efetivo alcance da missão institucional da SEE-SP.
Gestão	Profuncionário – Técnico em Secretaria Escolar e Técnico em Múltiplos	Em andamento	Em andamento	Formar 1.200 funcionários a cada três semestres.
Gestão	Progestão On-line 2012 – CONSED e IRS	Em andamento	Em andamento	Continuidade em 2013 com 810 cursistas.
Gestão	Programa Formação pela Escola – FNDE	Em andamento	Em andamento	Mais de 10 mil profissionais preparados para lidar com programas do FNDE.
Educação & Tecnologia	Internet Segura – ACESSA Escola – 1ª Edição/2012	Encerrado	Encerrado	Mais de 15 mil estagiários do Programa ACESSA Escola preparados para lidar com as questões relativas ao uso seguro da internet.



Área	Ação	Situação em 30/11/2012	Programado 31/12/2012	Metas/Resultados Alcançados
Educação & Tecnologia	Internet Segura – Acessa Escola – 2ª Edição/2012	Em andamento	Encerrado	
Educação & Tecnologia	Internet Segura – QM – 1ª Edição/2012	Encerrado	Encerrado	Mais de 16 mil profissionais preparados para lidar com as questões relativas ao uso seguro da internet.
Educação & Tecnologia	Internet Segura – QM/QSE/QAE – 2ª Edição/2012	Em andamento	Encerrado	
Educação & Tecnologia	Internet Segura Prefeituras Conveniadas (Oferta Presidente Prudente)	Encerrado	Encerrado	Mais de 600 profissionais preparados para lidar com as questões relativas ao uso seguro da internet.
Educação & Tecnologia	Microsoft – Pilares da Educação Digital	Encerrado	Encerrado	Cerca de 5 mil cursistas atendidos.
Educação & Tecnologia	Microsoft Live@Edu – Comunicação e Colaboração na Nuvem	Encerrado	Encerrado	Mais de 4 mil cursistas.
Educação & Tecnologia	Programa Aprendiz Comgás – Curso Tecnologia Social para Juventude – 1ª Edição 2012	Encerrado	Encerrado	Mais de 100 professores de Sociologia preparados para envolver as escolas no processo de ampliação da visão do potencial do protagonismo juvenil e da possível influência das políticas públicas para juventude.
Educação & Tecnologia	Programa Aprendiz Comgás – Curso Tecnologia Social para Juventude – 2ª Edição 2012	Em andamento	Encerrado	
Educação & Tecnologia	Programa Intel® Educar – Curso Fundamentos Básicos	Em andamento	Encerrado	Mais de 2 mil profissionais formados para o uso das novas tecnologias como apoio ao ensino e à aprendizagem.
Educação & Tecnologia	Programa UCA – Um Computador por Aluno – MEC	Em andamento	Encerrado	Mais de 653 professores e alunos aptos a trabalharem com a tecnologia na educação e inclusão digital.
Educação & Tecnologia	ProInfo Integrado 2012 – Introdução à Educação Digital	Em andamento	Encerrado	Mais de 5 mil atendidos.
Educação & Tecnologia	ProInfo Integrado 2012 – Tecnologias na Educação: Ensinando e Aprendendo com as TIC	Em andamento	Encerrado	Mais de 3 mil atendidos.
Educação & Tecnologia	ProInfo Integrado 2012 – Elaboração de Projetos	Em andamento	Encerrado	Mais de 2 mil atendidos.
Educação & Tecnologia	Projeto Aula Interativa – Hortolândia	Encerrado	Encerrado	766 professores do município de Hortolândia – DE Sumaré com formação específica para implementação do Projeto Aula Interativa.

